



V(ASS)t en zeker naar het VO

Samenvatting van het onderzoek en rapport naar voorwaarden om meer leerlingen met autismespectrumstoornissen (ASS) uit Zuidoost-Brabant in regulier VO in te laten stromen. (juni 2015, Autisme Steunpunt Zuidoost-Brabant)

Geschreven in opdracht van de Samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs Helmond-Peelland PO en VO en Eindhoven PO en Eindhoven-de Kempen VO.

De regio Zuidoost-Brabant staat voor een grote uitdaging, het aantal leerlingen met ASS dat het VSO volgt moet teruggedrongen worden. Maar niet alleen om financiële redenen; Passend Onderwijs wil voor ieder kind een passende plek, waar mogelijk regulier.

Wat is nodig om dit voor meer leerlingen mogelijk te maken?

- Dat VO scholen open staan en positief kijken naar leerlingen met ASS als potentiële VO leerlingen
- Dat docenten op VO scholen zich competent en gesteund voelen om leerlingen met ASS les te geven en te begeleiden
- Dat scholen solidair zijn binnen een samenwerkingsverband en samen kijken waar welke leerlingen het best geboden kan worden wat ze nodig hebben
- Dat PO, SBO en SO scholen al vroeg in de basisschoolleeftijd gaan werken aan de VO competenties van leerlingen
- Een goede afstemming met ouders van de leerlingen
- Een goede tijdige afstemming van PO/SBO en SO met VO
- Een goede voorbereiding, start en ondersteuning in het VO en tijdens de schoolloopbaan in het VO
- Werken vanuit een vastgelegd protocol
- Vaker onderzoeken of leerlingen die nu verwezen worden naar (V)SO, toch (op den duur) een plek zouden kunnen krijgen regulier

De gewenste aanname procedure en begeleiding:

Het is belangrijk dat er tijdens de overgang van PO naar VO gewerkt wordt met een protocol, waarin PO en VO beiden hun rol hebben. De aanname procedure van leerlingen met ASS dient in ieder geval de volgende stappen te bevatten: (zie voor uitgebreid protocol in het rapport)

- De leerling wordt tijdens de basisschoolperiode voorbereid op de stap naar het VO, qua schoolse- en sociale vaardigheden (VO competenties aanleren)
- Er is een heldere beschrijving van de ondersteuningsmogelijkheden per school en samenwerkingsverband, zodat ouders en scholen zich goed kunnen oriënteren
- Er is een inschrijfformulier van het VO waar gevraagd wordt naar een mogelijke ASS en ondersteuningsbehoefte
- De ondersteuningsbehoefte wordt in kaart gebracht door de basisschool, ouders, hulpverleners en leerling te bevragen volgens vaste vragenlijsten en een vaste structuur en eventueel een observatie op de basisschool (warme overdracht)
- Het opstellen van een ondersteuningsplan, voordat het kind naar het VO gaat, waarin staat wat er aan begeleiding en ondersteuning geboden gaat worden

- Docenten informeren over de specifieke ondersteuningsbehoefte van de leerling en praktische zaken
- De leerling volgen tijdens de introductieperiode, maar ook in de verdere schoolloopbaan, omdat er bij overgangen naar nieuwe klassen, bovenbouw en bij bijzondere activiteiten extra monitoring nodig kan zijn
- Het regelmatig voeren van gesprekken met de leerling en het hebben van contact met de ouders over de gewenning en voorvallen, voortgang en eventueel bijstellen van het ondersteuningsplan

Samenwerking tussen verschillende scholen:

- PO en VO scholen moeten samenwerken om de leerling goed voor te bereiden op VO en elkaar zo goed mogelijk te informeren over de leerling.
- Op samenwerkingsverband niveau moet er een dekkend aanbod zijn voor leerlingen met ASS, dit moet voldoen aan de ondersteuningsvragen
- Scholen moeten hun schoolondersteuningsprofiel helder beschreven hebben
- Scholen moeten zicht hebben op elkaars ondersteuningsprofiel en elkaar vertellen wat zij aan specifieke ondersteuning voor leerlingen met ASS doen, zodat men van elkaar kan leren, of naar elkaar kan verwijzen
- Scholen moeten een zelfde aanname procedure volgen voor leerlingen met ASS met eventueel eigen accenten, zodat dezelfde informatie voorhanden is en ouders en PO scholen hetzelfde geïnformeerd worden. Een procedure voor leerlingen met ASS is een mooi voorbeeld voor meer of wellicht alle leerlingen met een ondersteuningsbehoefte

Implementatieplan:

- Het Samenwerkings Verband kan een werkgroep instellen vanuit PO/VO commissies en ASS deskundigen om te komen tot een breed gedragen basis protocol
- Inpassen in bestaande procedures op samenwerkingsverband niveau
- Inpassen per bestuur op bestaande procedures van scholen

Dan gaan er v(ASS)t en zeker meer leerlingen naar het VO!

December 2015
Autisme Steunpunt Zuidoost-Brabant