

LEERLINGEN MET **AUTISME** IN DE KLAS?

Volg onze blended basiscursus:
de beproefde combinatie van e-learning
én face-to-face leren.

THEMA'S:

- Communicatie en interactie
- Leren met autisme
- Aan de slag met gedrag



VOOR WIE?

- onderwijsgevend personeel
- ib'ers
- zorgcoördinatoren
- ondersteunend personeel

CURSUS OP MAAT?

Wij bieden een PO en een VO-cursus aan. In de bijeenkomsten stemmen wij het lesaanbod af op de leerbehoefte van de cursisten.

WEET JIJ HET ANTWOORD?

Bij welke aanpak functioneren leerlingen met autisme doorgaans het best?

- A. Emotioneel neutraal en prikkelarm.
- B. Structuur, voorspelbaarheid en duidelijke communicatie.
- C. Directief, gesloten vragen en weinig ruimte.
- D. Rust, vrijheid en veiligheid.

WAT KAN IK VERWACHTEN

- Een praktische blended cursus met veel tips die je direct kunt toepassen in de klas
- Ca. 10 uur zelfstudie: lezen en online opdrachten
- 3 interactieve bijeenkomsten met veel ruimte voor intervisie met collega's
- Toegang tot een online bibliotheek met o.a. interessante filmpjes en artikelen
- Laagdrempelig online contact met cursusleiders
- Discussie forum
- Een fraai vormgegeven hand- en werkboek ineen dat je na de cursus mag gebruiken als naslagwerk

SNEAK PREVIEW?

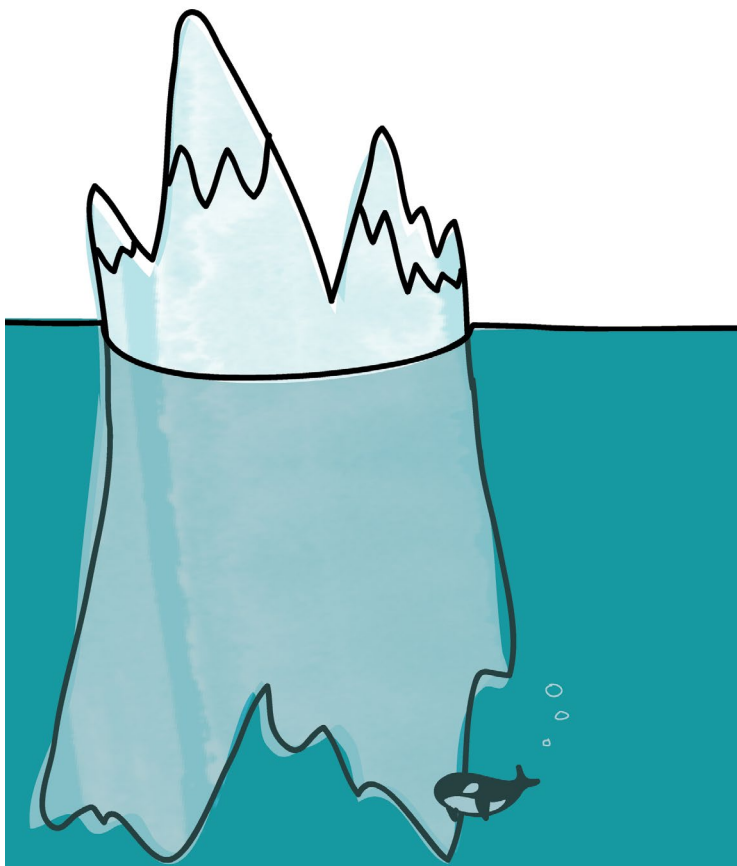
Bekijk het demo filmpje van de VO cursus:
"Autisme in het voortgezet onderwijs"

WEET JIJ HET ANTWOORD?

Welke eigenschap is het meest typerend voor een leerling met autisme?

- A. Vertraagde reactiesnelheid
- B. Faalangst
- C. Impulsiviteit
- D. Sociaal wenselijk gedrag





KOSTEN EN INSCHRIJVEN

€ 300,- per persoon (inclusief lesmateriaal).
inschrijven kan teambreed, maar ook individueel.

info@autismesteunpunt.nl

WEET JIJ HET ANTWOORD?

De kans dat het twee-eiïge tweelingbroertje van een kind met autisme ook autisme heeft, is vergeleken met deze kans bij een één-eiïge tweeling:

- A. Groter
- B. Kleiner, maar groter dan bij gewone broers en zussen.
- C. Kleiner, net zo klein als bij gewone broers en zussen.
- D. Even groot.

**BENIEUWD NAAR DE ANTWOORDEN?
VOLG DE CURSUS!**