

Signaleringslijst Autisme

Naam leerling: _____

Datum: _____

Leerjaar: _____

Ingevuld door: _____

Bron: Leerlingen met autisme in de klas.

Publicatie: Landelijk Netwerk Autisme

Wanneer is er nader onderzoek wenselijk?

Als een kind op elk van de onderstaande gebieden (sociaal, communicatief en rigide gedrag) drie of meer kenmerken laat zien, dan is nader onderzoek wenselijk.

Sociale interactie

- maakt weinig tot geen oogcontact
- deelt weinig tot geen belangstelling, plezier of interesse met een ander
- zoekt contact om in eigen behoeftes te voorzien
- is meer gericht op volwassenen dan op leeftijdsgenootjes
- heeft een vlakke gelaatsuitdrukking
- toont emoties niet adequaat
- heeft moeite met samenspel
- toont claimend gedrag
- stelt veel stereotiepe vragen
- heeft moeite te anticiperen op reacties van anderen
- kan zich moeilijk verplaatsen in een ander
- stelt zich niet weerbaar op of verweert zich ongepast

Communicatie

- vlakke intonatie; monotoon
- maakt weinig tot geen gebruik van ondersteunende gebaren, mimiek en lichaamshouding
- letterlijk nemen van taal
- begrijpt geen grapjes

- sprake van echolalie (het (onbewust) herhalen van een (gehoorde) zin/zinsdeel/woord)
- moeite met woorden die verschillende betekenissen hebben
- geen of weinig gebruik van de ik-vorm
- ouwelijk taalgebruik
- verteld onsamenhangend, maakt veel associaties
- vertelt niet of nauwelijks spontaan
- moeite met begrip van (voor)gelezen verhalen
- moeite met betekenisverlenging van de gehele context, blijft hangen in details

Rigide repetitief gedragspatroon

- weerstand tegen veranderingen
- angst en paniek in bepaalde situaties, schijnbaar onlogische angsten
- houdt zich vast aan bepaalde regels
- steeds dezelfde vragen stellen
- overdreven netjes en ordelijk
- obsessieve belangstelling voor specifieke zaken (treinen, landkaarten, molens etc)
- geen gevarieerd spontaan fantasiespel ('doen alsof' spel)
- vaak stereotiep en niet functioneel met spelmateriaal omgaan
- herhalende bewegingspatronen (friemelen met de vingers, fladderen)
- loopt op de tenen, houterige motoriek
- gefascineerd door lichtjes en mechanisch (technisch) materiaal
- betasten, tikken, ruiken, likken aan voorwerpen