

Aannameprofiel

Grondslag:

EC Antoon van Dijkschool is een school voor leerlingen met een verstandelijke beperking. Een verstandelijke beperking wordt door de DSM V gedefinieerd als een beperking in zowel het verstandelijk als het adaptieve functioneren, in de conceptuele, sociale en praktische domeinen, begonnen gedurende de ontwikkelingsperiode.

De leerling heeft de mogelijkheid om tot ontwikkeling te komen binnen het onderwijsaanbod van EC Antoon van Dijkschool en vormt daarbij geen gevaar voor zichzelf of voor anderen.

IJkpunten:

Cognitief	<p>Leerlingen met een IQ wat minimaal twee standaardafwijkingen beneden het gemiddelde (100) ligt. Dit betekent een IQ beneden de 70. Vastgesteld middels een geïndividualiseerde, gestandaardiseerde intelligentietest.</p> <p>Leerlingen met een IQ tussen de 70 en 85 zijn toelaatbaar mits er sprake is van bijkomende problematiek EN een beduidende achterstand of problemen op 1 of meerdere adaptieve domeinen.</p> <p>Leerlingen met een IQ beneden de 35 zijn toelaatbaar, mits er sprake is van een minimale ontwikkelingsleeftijd van 2 jaar.</p>
Adaptief	<p>Er is sprake van een beperking in de conceptuele, sociale en/of praktische domeinen.</p> <p><u>Conceptueel domein:</u> Er is sprake van een aanzienlijke didactische achterstand op meerdere leergebieden OF er is sprake van ernstige belemmeringen in het leren vanuit de andere domeinen (sociaal en praktisch) waardoor een ZML omgeving het best passend is. Wanneer er sprake is van weinig/geen achterstand op het conceptuele domein, dient vóór plaatsing duidelijk te worden uitgelegd aan ouders wat de mogelijkheden binnen EC Antoon van Dijkschool zijn op didactisch aanbod.</p> <p><u>Sociaal domein</u> Er is sprake van een beperking van sociale/ communicatieve vaardigheden, inzicht in sociale situaties, interactie en contactname en/of emotieregulatie, voortkomend vanuit een verstandelijke beperking, psychische stoornis of emotionele problematiek. Het domein wordt in kaart gebracht m.b.v. een genormeerde test, in combinatie met de klinische blik.</p> <p><u>Praktisch domein</u> Er is sprake van een beperking van vaardigheden op het gebied van de basale zelfredzaamheid of complexe redzaamheid. Het domein wordt in kaart gebracht m.b.v. een genormeerde test voor de sociale redzaamheid/ adaptieve vaardigheden.</p>

Psychiatrisch	<ul style="list-style-type: none"> - Naast de verstandelijke beperking kan sprake zijn van bijkomende psychiatrische problematiek, zoals een Autistische stoornis, AD(H)D of hechtingsstoornissen. - Er is geen sprake van een primair psychiatrisch ziektebeeld wat de onderwijsparticipatie dermate belemmert dat behandeling aangewezen is.
Medisch	<p>Geen primair medisch/ motorisch ziektebeeld (cluster 3, LZ). Geen primaire visuele beperking (cluster 1). Geen primaire auditieve beperking (cluster 2).</p>
Emotioneel	<p>Naast de verstandelijke beperking kan sprake zijn van een achterstand in de emotionele ontwikkeling waardoor er een verschil is tussen kunnen en aankunnen.</p>
Communicatief	<p>Geen specifieke spraak-taalstoornis (cluster 2).</p>
Gedrag	<p>Geen sprake van bovenliggend externaliserend probleemgedrag, gericht op zichzelf, gericht op de ander en/of gericht op materiaal.</p>

Randvoorwaarden:

Aan welke eisen moet een leerling voldoen om onderwijs te volgen aan EC Antoon van Dijkschool.

1. De leerling kan functioneren (sociaal, prikkelverwerking) binnen een groep van 15 leerlingen (categorie 1) of 9 leerlingen (categorie 2 of 3).
2. De leerling kan de begeleiding van minimaal 3 personen en de wisseling hiervan aan.
3. De leerling kan gebruik maken van meerdere ruimtes binnen de school.
4. De leerling kan omgaan met de minimale eisen van een dagprogramma (wisselende activiteiten gedurende de dag, zowel individueel als in de groep).
5. De leerling heeft een minimaal communicatieniveau op voorwerpniveau of laat hierin binnen 6 weken ontwikkeling zien.
6. De leerling kan, zonder fysieke aansturing of begeleiding, 5 minuten zelfstandig een activiteit uitvoeren (SO/IO) of laat hierin binnen 6 weken ontwikkeling zien.
7. De leerling kan, zonder fysieke of verbale aansturing of begeleiding, 15 minuten zelfstandig een activiteit uitvoeren (VSO) of laat hierin binnen 6 weken ontwikkeling zien.
8. De leerling kan zich aan de gebruikelijke omgangs- en gedragsregels houden (bijv. niet slaan, schoppen, schelden, gooien), of laat zich hierin bijsturen.
9. De leerling kan, evt met verbale aansturing, omgaan met uitgestelde aandacht.
10. De leerling kan op verbale of non-verbale wijze duidelijk maken als er iets aan de hand is.