

Bijlage Schoolplan: Uitstroomgegevens van 2018 t/m 2021

-SO 2018

-SO 2019

-SO 2020

-SO 2021

-VSO 2018

-VSO 2019

-VSO 2020

-VSO 2021

-

Vragenlijst gegevens

Naam	Uitstroomgegevens SO 2018
------	---------------------------

Respondent gegevens

Nummer	14VL OKE 01 SO
Entiteit	Antoon van Dijkschool

Details

Begonnen	25. January 2019 om 14:13
Afgerond	25. January 2019 om 14:18
Sessies	1
Tijdsduur	00:06:37

Vragenlijst uitstroom scholen voor speciaal onderwijs (SO)

Hierbij treft u, evenals in voorgaande jaren, een vragenlijst aan voor scholen in het speciaal onderwijs. Er wordt gevraagd naar uitstroom, intelligentiegegevens, ontwikkelingsperspectief en bestendinging. Hiermee laten scholen zien wat zij met hun leerlingen hebben bereikt. Met deze - en andere - gegevens maakt de inspectie een prestatieanalyse per school en bespreekt deze indien nodig met het bestuur. Op basis van deze analyse bepaalt de inspectie hoe het toezicht per school wordt ingericht.

De aan te leveren gegevens betreffen het afgelopen schooljaar (2017-2018). Alleen de vraag over bestendinging betreft de uitstroom van een jaar eerder.

Om de gegevens over de jaren vergelijkbaar te houden is er in de vragenlijst niets gewijzigd ten opzichte van vorig jaar.

Residentiële locaties

Bij de residentiële leerlingen blijkt IQ geen goede voorspeller te zijn van het uitstroomniveau van leerlingen. Daarnaast is er ook geen duidelijk verband tussen het in- en uitstroomniveau van de residentiële leerlingen. De verzamelde data over residentiële leerlingen hebben niet geleid tot de verwachte risicodetectie. Daarom is de aparte vragenlijst residentieel, die voorheen werd ingevuld door scholen waar leerlingen tijdelijk onderwijs volgen in het kader van de combinatie met zorg/behandeling, vervallen. Residentiële locaties wordt daarom verzocht de vragenlijst tot en met vraag 2 in te vullen.

Aanleveren

Wij verzoeken u de vragenlijst in te vullen en **uiterlijk 18 januari 2019** aan de Inspectie te verzenden. Aanlevering van deze gegevens is verplicht. Het is de bedoeling dat voor alle onderwijskundige eenheden voor SO en VSO, die onder een bestuur vallen, een vragenlijst wordt ingevuld. Onder een onderwijskundige eenheid (OKE) verstaat de inspectie een (afdeling van de) school, die een eigen in-, door- en uitstroom heeft en een eigen toezichtarrangement van de inspectie. De huidige OKE structuur, zoals weergegeven in het Internet Schooldossier, is leidend. Waar voorheen sprake was van verschillende OKE's die door fusie zijn opgegaan in één OKE, verzoeken wij u bij het invullen van de vragenlijst de gegevens van deze OKE's samen te voegen.

Heeft u vragen? Stel ze aan het Loket Onderwijsinspectie, tel. 088-6696060 of via de 'contact' knop rechtsboven in uw scherm.

Hartelijk dank voor uw medewerking.

Let op:

Als u op 'Opslaan en verder' klikt, worden de ingevulde gegevens bewaard. Wilt u terug naar een eerdere pagina, dan kunt u het beste eerst op 'Opslaan en verder' klikken, dan pas zijn de gegevens van die pagina opgeslagen. U kunt op elk gewenst moment de vragenlijst afsluiten door op 'Terug naar vragenlijst details' te klikken, zonder dat de ingevulde gegevens verloren gaan. Wanneer u later verder gaat met de beantwoording, zal de vragenlijst openen waar u was gebleven (mits u op dezelfde computer werkt).

Vergeet niet de vragenlijst te verzenden nadat u deze volledig heeft ingevuld (rechtsboven in het scherm).

Contactgegevens

1. Hoe kan de inspectie u bereiken voor eventuele nadere vragen naar aanleiding van deze vragenlijst?

Naam contactpersoon Dhr.
 Mevr.

Telefoonnummer

E-mailadres

Residentiële onderwijskundige eenheid

Een residentiële onderwijskundige eenheid is een school waarbij **behandeling of opvang** en onderwijs vanuit één plan noodzakelijk is vanwege de aard of de duur van de behandeling of opvang. De leerlingen die onderwijs volgen staan als residentieel bij DUO ingeschreven op een school voor (voortgezet) speciaal onderwijs. Er is een afhankelijkheidsrelatie tussen de behandelinstelling en de school: vanwege de plaatsing c.q. behandeling is de leerling aangewezen op het onderwijs van die school.

De onderwijsinstelling heeft ook een **samenwerkingsovereenkomst** met de zorginstelling. Er zijn onderwijskundige eenheden waar deels residentiële leerlingen onderwijs volgen en deels niet-residentiële leerlingen. Wanneer de zorg/behandeling voor een leerling stopt, vervalt voor de betreffende leerling de status residentieel. Deze leerling kan dan terugkeren naar de school van herkomst, of het onderwijs vervolgen bij dezelfde of een andere school of onderwijskundige eenheid.

2. Is er sprake van een residentiële onderwijskundige eenheid?

- Ja, alleen residentieel
 Ja, residentieel en niet-residentieel
 Nee, alleen niet-residentieel

Populatiegegevens

3. Voor welke leerlingpopulatie vult u gegevens in?

- Cluster 1
 Cluster 2
 Anders

Uitstroom van leerlingen in het schooljaar 2017-2018

4. Hoeveel leerlingen hebben uw onderwijskundige eenheid (OKE) verlaten in het schooljaar 2017-2018? Wij vragen naar het aantal uitgestroomde leerlingen, uitgesplitst naar de periode dat zij op uw OKE verbleven en naar het totaal aantal uitgestroomde leerlingen in 2017-2018.

Als het aantal nul is, vult u dan een '0' in.

	Aantal leerlingen
a. Leerlingen die de OKE hebben verlaten, 6 weken of korter op uw OKE	<input type="text" value="0"/>
b. Leerlingen die de OKE hebben verlaten, langer dan 6 weken, maar korter dan 1 jaar op uw OKE	<input type="text" value="2"/>
c. Leerlingen die de OKE hebben verlaten, 1 jaar of langer op uw OKE	<input type="text" value="19"/>
d. Leerlingen die de OKE hebben verlaten, totaal	<input type="text" value="21"/>

Uitstroom van leerlingen in het schooljaar 2017-2018

De volgende twee vragen gaan alleen over leerlingen die langer dan zes weken op uw OKE verbleven.

5. Vult u in hoeveel leerlingen in het schooljaar 2017-2018 zijn uitgestroomd naar de hieronder genoemde bestemmingen. U hoeft deze vraag uitsluitend in te vullen voor leerlingen die langer dan zes weken op uw OKE verbleven.

	Aantal leerlingen
Speciaal onderwijs	
speciaal onderwijs (so) <i>al dan niet verbonden aan een ambulante of (semi-) residentiële instelling</i>	<input type="text" value="1"/>
Voortgezet speciaal onderwijs (vso)	
vso dagbesteding arbeidsgericht <i>al dan niet verbonden aan een ambulante of (semi-) residentiële instelling</i>	<input type="text" value="14"/>
vso dagbesteding activerend <i>al dan niet verbonden aan een ambulante of (semi-) residentiële instelling</i>	<input type="text"/>
vso dagbesteding belevingsgericht <i>al dan niet verbonden aan een ambulante of (semi-) residentiële instelling</i>	<input type="text" value="3"/>
vso arbeid/praktijkgericht onderwijs <i>al dan niet verbonden aan een ambulante of (semi-) residentiële instelling</i>	<input type="text" value="1"/>
vso vmbo bbl+ kbl <i>al dan niet verbonden aan een ambulante of (semi-) residentiële instelling</i>	<input type="text"/>

vso vmbo gl + tl al dan niet verbonden aan een ambulante of (semi-) residentiële instelling	<input type="text"/>
vso havo al dan niet verbonden aan een ambulante of (semi-) residentiële instelling	<input type="text"/>
vso vwo al dan niet verbonden aan een ambulante of (semi-) residentiële instelling	<input type="text"/>
vso gecombineerde brugklas vmbo/havo al dan niet verbonden aan een ambulante of (semi-) residentiële instelling	<input type="text"/>
vso gecombineerde brugklas havo/vwo al dan niet verbonden aan een ambulante of (semi-) residentiële instelling	<input type="text"/>
Regulier primair onderwijs	
regulier basisonderwijs (ba/bao)	<input type="text"/>
speciaal basisonderwijs (sbo/sbao)	<input type="text"/>
Regulier voortgezet onderwijs	
praktijkonderwijs (pro)	<input type="text" value="1"/>
vmbo bbl + kbl (inclusief en exclusief lwoo)	<input type="text"/>
vmbo gl + tl (inclusief en exclusief lwoo)	<input type="text"/>
havo	<input type="text"/>
vwo	<input type="text"/>
gecombineerde brugklas vmbo/havo	<input type="text"/>
gecombineerde brugklas havo/vwo	<input type="text"/>
Overige bestemmingen	
zorg/behandeling zonder onderwijs al dan niet verbonden aan een ambulante of (semi-) residentiële instelling	<input type="text"/>
niet- bekostigd onderwijs	<input type="text"/>
thuiszitter met leerplichtontheffing	<input type="text" value="1"/>
thuiszitter zonder leerplichtontheffing	<input type="text"/>
buitenland (onderwijs over de grens en onderwijs in het buitenland als gevolg van emigratie)	<input type="text"/>
overleden	<input type="text"/>
onbekend	<input type="text"/>

Definities dagbesteding

Dagbesteding arbeidsgericht: activiteiten zijn primair gericht op het maken van producten voor de verkoop of het leveren van diensten. Hierbij worden (beperkte) kwalitatieve en kwantitatieve productie-eisen gesteld. De kwantitatieve eisen liggen wel onder de eisen die worden gesteld bij de sociale werkvoorziening.

Dagbesteding activerend: activiteiten zijn primair gericht op recreatie en/of educatie en omvatten een grote range, van gericht op beleving en ontspanning tot recreatieve activiteiten en creatief bezig zijn. Doel van de activiteiten is de cliënten een zinvolle dagbesteding te bieden gericht op behoud of ontwikkeling van vaardigheden. Indien bijvoorbeeld door cliënten producten worden gemaakt, zijn deze niet voor de verkoop en worden hieraan geen kwalitatieve of kwantitatieve eisen gesteld. Bij activerende dagbesteding wordt uitgegaan van een grotere mate van zelfredzaamheid en meer algemene communicatiemogelijkheden dan bij belevingsgerichte dagbesteding.

Dagbesteding belevingsgericht: voor de groep leerlingen met zeer ernstige verstandelijke beperking en vaak bijkomende problematiek. Zij vragen een intensieve begeleiding en zorg.

(uit: Bouwstenen voor het VSO, Uitstroomprofiel dagbesteding. SLO, 2011).

IQ-score van de uitgestroomde leerlingen schooljaar 2017-2018

6a. Geeft u hieronder aan hoeveel uitgestroomde leerlingen in elke IQ-categorie te plaatsen zijn. Het gaat om de uitstromers van schooljaar 2017-2018 die langer dan zes weken op uw OKE verbleven. Vult u hier het aantal leerlingen per IQ-categorie in.

	Aantal leerlingen
>121	<input type="text"/>
111-120	<input type="text"/>
90-110	<input type="text"/>

80-89	<input type="text" value="3"/>
70-79	<input type="text" value="1"/>
50-69	<input type="text" value="9"/>
geschat IQ 35-49	<input type="text" value="5"/>
geschat IQ	<input type="text" value="3"/>
Onbekend	<input type="text"/>

IQ-score van de uitgestroomde leerlingen schooljaar 2017-2018

6b. Bij hoeveel van de uitstromers van schooljaar 2017-2018 die langer dan zes weken op uw OKE verbleven is er sprake van een disharmonisch IQ-profiel?

Er is sprake van een disharmonisch profiel wanneer het gemeten verschil in de prestaties op de onderdelen van de IQ-test die tot het verbale en performale IQ worden gerekend, minimaal 15 punten is.

	Aantal leerlingen
Leerlingen met een disharmonisch IQ-profiel	<input type="text" value="2"/>

Ontwikkelingsperspectief van de uitgestroomde leerlingen schooljaar 2017-2018

7. Hoeveel leerlingen, die langer dan zes weken op uw OKE verbleven en die in 2017-2018 zijn uitgestroomd, zijn uitgestroomd op het niveau van de verwachte uitstroombestemming? Het betreft de verwachte uitstroombestemming die is opgenomen in het ontwikkelingsperspectief twee jaar voorafgaand aan het moment van uitstroom. In het geval een leerling korter dan 2 jaar op uw OKE verbleef, houdt u dan het bij binnenkomst op uw OKE opgestelde ontwikkelingsperspectief van de leerling aan.

	Aantal leerlingen
Onder het niveau dat was vastgesteld in het ontwikkelingsperspectief	<input type="text"/>
Op het niveau dat was vastgesteld in het ontwikkelingsperspectief	<input type="text" value="17"/>
Boven het niveau dat was vastgesteld in het ontwikkelingsperspectief	<input type="text"/>
Onbekend	<input type="text" value="4"/>

Plaatsbestemming van leerlingen, uitgestroomd in schooljaar 2016-2017

8. Hoeveel leerlingen, die langer dan 6 weken op uw OKE verbleven en die in **2016-2017** zijn uitgestroomd, zitten op 1 oktober 2018 nog steeds op een uitstroombestemming van hetzelfde niveau?

NB: dit betreft een ander cohort dan in de vragen hiervoor.

Als het aantal nul is, vult u dan een '0' in.

	Aantal leerlingen
a. Op 1 oktober 2018 nog steeds op de uitstroombestemming (Voorbeeld 1: Ook een leerling die is uitgestroomd naar so en door verhuizing nu op een andere so-school op hetzelfde niveau onderwijs volgt, kunt u hierbij tellen. Voorbeeld 2: Ook een leerling die is uitgestroomd naar regulier basisonderwijs (groep 8) en vervolgens – overeenkomstig het ontwikkelingsperspectief- naar het voortgezet (speciaal) onderwijs is gegaan, kunt u hierbij tellen.)	<input type="text" value="10"/>
b. Op 1 oktober 2018 niet meer op de uitstroombestemming (Voorbeeld: ook een leerling die is uitgestroomd naar het praktijkonderwijs en vervolgens naar het vmbo is gegaan, al dan niet binnen hetzelfde gebouw, kunt u hierbij tellen)	<input type="text" value="0"/>
c. Onbekend of ze zich op 1 oktober 2018 nog op de uitstroombestemming bevinden	<input type="text" value="0"/>

Toelichting en invultijd

U bent aan het einde gekomen van de vragenlijst.

Indien u nog opmerkingen heeft, kunt u deze hieronder kwijt.

De inspectie inventariseert hoeveel tijd de scholen besteden aan het invullen van vragenlijsten. Die tijd omvat zowel het opzoeken van de benodigde gegevens als het invullen van de vragenlijst. Indien van toepassing telt u de tijdsinvestering van verschillende personen bij elkaar op.

Hoeveel tijd heeft het invullen van deze vragenlijst gekost? minuten

Vergeet niet de vragenlijst te verzenden nadat u deze volledig heeft ingevuld (rechtsboven in het scherm).

Hartelijk dank voor het invullen van de vragenlijst.

Vragenlijst gegevens

Naam	Uitstroomgegevens SO 2019
------	---------------------------

Respondent gegevens

Nummer	14VL OKE 01 SO
Entiteit	Antoon van Dijkschool

Details

Begonnen	19. December 2019 om 15:28
Afgerond	19. December 2019 om 15:40
Sessies	1
Tijdsduur	00:12:59

Vragenlijst uitstroom scholen voor speciaal onderwijs (SO)

Hierbij treft u, evenals in voorgaande jaren, een vragenlijst aan voor scholen in het speciaal onderwijs. Er wordt gevraagd naar uitstroom, intelligentiegegevens, ontwikkelingsperspectief en bestending. Hiermee laten scholen zien wat zij met hun leerlingen hebben bereikt. Met deze - en andere - gegevens maakt de inspectie een prestatieanalyse per school en bespreekt deze indien nodig met het bestuur. Op basis van deze analyse bepaalt de inspectie hoe het toezicht per school wordt ingericht.

De aan te leveren gegevens betreffen het afgelopen schooljaar (2018-2019). Alleen de vraag over bestending betreft de uitstroom van een jaar eerder.

Om de gegevens over de jaren vergelijkbaar te houden zijn er in de vragenlijst enkel kleine wijzigingen doorgevoerd ten opzichte van vorig jaar. De belangrijkste wijziging is het vervallen van de vraag naar het aantal leerlingen met een disharmonisch IQ-profiel vanwege andere wetenschappelijke inzichten in nieuwe IQ-testen. Daarnaast vragen we nu aan alle scholen welke IQ-test wordt gebruikt (voorheen alleen aan cluster 2 scholen) en is een aantal vragen duidelijker aangegeven wanneer het om tussentijdse- en/of einduitstroom gaat.

Residentiële locaties

Bij de residentiële leerlingen blijkt IQ geen goede voorspeller te zijn van het uitstroomniveau van leerlingen. Daarnaast is er ook geen duidelijk verband tussen het in- en uitstroomniveau van de residentiële leerlingen. De in het verleden verzamelde data over residentiële leerlingen hebben niet geleid tot de verwachte risicodetectie. Residentiële locaties wordt daarom verzocht de vragenlijst tot en met vraag 2 in te vullen.

Aanleveren

Wij verzoeken u de vragenlijst in te vullen en **uiterlijk 20 januari 2020** aan de Inspectie te verzenden. Aanlevering van deze gegevens is verplicht. Het is de bedoeling dat voor alle onderwijskundige eenheden voor SO en VSO, die onder een bestuur vallen, een vragenlijst wordt ingevuld. Onder een onderwijskundige eenheid (OKE) verstaat de inspectie een (afdeling van de) school, die een eigen in-, door- en uitstroom heeft en een eigen toezichtarrangement/eindoordeel kwaliteit van de inspectie. De huidige OKE structuur, zoals weergegeven in het Internet Schooldossier, is leidend. Waar voorheen sprake was van verschillende OKE's die door fusie zijn opgegaan in één OKE, verzoeken wij u bij het invullen van de vragenlijst de gegevens van deze OKE's samen te voegen.

Heeft u vragen? Stel ze aan het Loket Onderwijsinspectie, tel. 088-6696060 of via de 'contact' knop rechtsboven in uw scherm.

Hartelijk dank voor uw medewerking.


Let op:

Als u op 'Opslaan en verder' klikt, worden de ingevulde gegevens bewaard. Wilt u terug naar een eerdere pagina, dan kunt u het beste eerst op 'Opslaan en verder' klikken, dan pas zijn de gegevens van die pagina opgeslagen. U kunt op elk gewenst moment de vragenlijst afsluiten door op 'Terug naar vragenlijst details' te klikken, zonder dat de ingevulde gegevens verloren gaan. Wanneer u later verder gaat met de beantwoording, zal de vragenlijst openen waar u was gebleven (mits u op dezelfde computer werkt).

Vergeet niet de vragenlijst te verzenden nadat u deze volledig heeft ingevuld (rechtsboven in het scherm).

Contactgegevens

1. Hoe kan de inspectie u bereiken voor eventuele nadere vragen naar aanleiding van deze vragenlijst?

Naam contactpersoon  Dhr.

Mevr.

Telefoonnummer

E-mailadres

Residentiële onderwijskundige eenheid

Een residentiële onderwijskundige eenheid is een school waarbij **behandeling of opvang** en onderwijs vanuit één plan noodzakelijk is vanwege de aard of de duur van de behandeling of opvang. De leerlingen die onderwijs volgen staan als residentieel bij DUO ingeschreven op een school voor (voortgezet) speciaal onderwijs. Er is een afhankelijkheidsrelatie tussen de behandelinstelling en de school: vanwege de plaatsing c.q. behandeling is de leerling aangewezen op het onderwijs van die school.

De onderwijsinstelling heeft ook een **samenwerkingsovereenkomst** met de zorginstelling. Er zijn onderwijskundige eenheden waar deels residentiële leerlingen onderwijs volgen en deels niet-residentiële leerlingen. Wanneer de zorg/behandeling voor een leerling stopt, vervalt voor de betreffende leerling de status residentieel. Deze leerling kan dan terugkeren naar de school van herkomst, of het onderwijs vervolgen bij dezelfde of een andere school of onderwijskundige eenheid.

2. Is er sprake van een residentiële onderwijskundige eenheid?

- Ja, alleen residentieel
 Ja, residentieel en niet-residentieel
 Nee, alleen niet-residentieel

Populatiegegevens

3. Voor welke leerlingpopulatie vult u gegevens in?

- Cluster 1
 Cluster 2
 Anders

Uitstroom van leerlingen in het schooljaar 2018-2019

4. Hoeveel leerlingen hebben uw onderwijskundige eenheid (OKE) verlaten in het schooljaar 2018-2019? Wij vragen naar het aantal uitgestroomde leerlingen, uitgesplitst naar de periode dat zij op uw OKE verbleven en naar het totaal aantal uitgestroomde leerlingen in 2018-2019.

Als het aantal nul is, vult u dan een '0' in.

	Aantal leerlingen
a. Leerlingen die de OKE hebben verlaten, 6 weken of korter op uw OKE	<input type="text" value="0"/>
b. Leerlingen die de OKE hebben verlaten, langer dan 6 weken, maar korter dan 1 jaar op uw OKE	<input type="text" value="3"/>
c. Leerlingen die de OKE hebben verlaten, 1 jaar of langer op uw OKE	<input type="text" value="18"/>
d. Leerlingen die de OKE hebben verlaten, totaal	<input type="text" value="21"/>

Uitstroom van leerlingen in het schooljaar 2018-2019

De volgende twee vragen gaan alleen over leerlingen die langer dan zes weken op uw OKE verbleven.

5. Vult u in hoeveel leerlingen in het schooljaar 2018-2019 zijn uitgestroomd naar de hieronder genoemde bestemmingen. U hoeft deze vraag uitsluitend in te vullen voor leerlingen die langer dan zes weken op uw OKE verbleven.

	Aantal leerlingen
Speciaal onderwijs	
speciaal onderwijs (so) <i>al dan niet verbonden aan een ambulante of (semi-) residentiële instelling</i>	<input type="text" value="3"/>
Voortgezet speciaal onderwijs (vso)	
vso dagbesteding arbeidsgericht <i>al dan niet verbonden aan een ambulante of (semi-) residentiële instelling</i>	<input type="text" value="6"/>
vso dagbesteding activerend <i>al dan niet verbonden aan een ambulante of (semi-) residentiële instelling</i>	<input type="text" value="7"/>
vso dagbesteding belevingsgericht <i>al dan niet verbonden aan een ambulante of (semi-) residentiële instelling</i>	<input type="text" value="0"/>
vso arbeid/praktijkgericht onderwijs <i>al dan niet verbonden aan een ambulante of (semi-) residentiële instelling</i>	<input type="text" value="0"/>

vso vmbo bbl+ kbl <i>al dan niet verbonden aan een ambulante of (semi-) residentiële instelling</i>	0
vso vmbo gl + tl <i>al dan niet verbonden aan een ambulante of (semi-) residentiële instelling</i>	0
vso havo <i>al dan niet verbonden aan een ambulante of (semi-) residentiële instelling</i>	0
vso vwo <i>al dan niet verbonden aan een ambulante of (semi-) residentiële instelling</i>	0
vso gecombineerde brugklas vmbo/havo <i>al dan niet verbonden aan een ambulante of (semi-) residentiële instelling</i>	0
vso gecombineerde brugklas havo/vwo <i>al dan niet verbonden aan een ambulante of (semi-) residentiële instelling</i>	0
Regulier primair onderwijs	
regulier basisonderwijs (ba/bao)	0
speciaal basisonderwijs (sbo/sbao)	0
Regulier voortgezet onderwijs	
praktijkonderwijs (pro)	2
vmbo bbl + kbl (<i>inclusief en exclusief lwoo</i>)	0
vmbo gl + tl (<i>inclusief en exclusief lwoo</i>)	0
havo	0
vwo	0
gecombineerde brugklas vmbo/havo	0
gecombineerde brugklas havo/vwo	0
Overige bestemmingen	
zorg/behandeling zonder onderwijs <i>al dan niet verbonden aan een ambulante of (semi-) residentiële instelling</i>	2
niet- bekostigd onderwijs	0
thuiszitter met leerplichtontheffing	0
thuiszitter zonder leerplichtontheffing	0
buitenland (<i>onderwijs over de grens en onderwijs in het buitenland als gevolg van emigratie</i>)	1
overleden	0
onbekend	0

Definities dagbesteding

Dagbesteding arbeidsgericht: activiteiten zijn primair gericht op het maken van producten voor de verkoop of het leveren van diensten. Hierbij worden (beperkte) kwalitatieve en kwantitatieve productie-eisen gesteld. De kwantitatieve eisen liggen wel onder de eisen die worden gesteld bij de sociale werkvoorziening.

Dagbesteding activerend: activiteiten zijn primair gericht op recreatie en/of educatie en omvatten een grote range, van gericht op beleving en ontspanning tot recreatieve activiteiten en creatief bezig zijn. Doel van de activiteiten is de cliënten een zinvolle dagbesteding te bieden gericht op behoud of ontwikkeling van vaardigheden. Indien bijvoorbeeld door cliënten producten worden gemaakt, zijn deze niet voor de verkoop en worden hieraan geen kwalitatieve of kwantitatieve eisen gesteld. Bij activerende dagbesteding wordt uitgegaan van een grotere mate van zelfredzaamheid en meer algemene communicatiemogelijkheden dan bij belevingsgerichte dagbesteding.

Dagbesteding belevingsgericht: voor de groep leerlingen met zeer ernstige verstandelijke beperking en vaak bijkomende problematiek. Zij vragen een intensieve begeleiding en zorg.

(uit: Bouwstenen voor het VSO, Uitstroomprofiel dagbesteding. SLO, 2011).

IQ-score van de uitgestroomde leerlingen schooljaar 2018-2019

6a. Geeft u hieronder aan hoeveel uitgestroomde leerlingen in elke IQ-categorie te plaatsen zijn. Het gaat om de uitstromers van schooljaar 2018-2019 die langer dan zes weken op uw OKE verbleven. Vult u hier het aantal leerlingen per IQ-categorie in.

Aantal leerlingen	
>121	0
111-120	0

90-110	<input type="text" value="0"/>
80-89	<input type="text" value="1"/>
70-79	<input type="text" value="4"/>
50-69	<input type="text" value="12"/>
geschat IQ 35-49	<input type="text" value="4"/>
geschat IQ	<input type="text" value="0"/>
Onbekend	<input type="text" value="0"/>

IQ-score van de uitgestroomde leerlingen schooljaar 2018-2019

6b. Welke IQ-test of IQ-testen worden er op uw OKE gebruikt?

WISC V, SON, BSID-II.

Ontwikkelingsperspectief van de uitgestroomde leerlingen schooljaar 2018-2019

7. Hoeveel leerlingen zijn uitgestroomd op het niveau van de verwachte uitstroombestemming? Het betreft leerlingen die langer dan 6 weken op uw OKE verbleven en die zijn uitgestroomd in schooljaar 2018-2019. Het gaat alleen om de einduitstroom.

Verder gaat het om het verwachte niveau van de uitstroombestemming die is opgenomen in het ontwikkelingsperspectief twee jaar voorafgaand aan het moment van uitstroom. In het geval een leerling korter dan 2 jaar op uw OKE verbleef, houdt u dan bij binnenkomst op uw OKE opgestelde ontwikkelingsperspectief van de leerling aan.

	Aantal leerlingen
Onder het niveau dat was vastgesteld in het ontwikkelingsperspectief	<input type="text" value="0"/>
Op het niveau dat was vastgesteld in het ontwikkelingsperspectief	<input type="text" value="20"/>
Boven het niveau dat was vastgesteld in het ontwikkelingsperspectief	<input type="text" value="0"/>
Onbekend	<input type="text" value="1"/>

Plaatsbestending van leerlingen, uitgestroomd in schooljaar 2017-2018

8. Hoeveel leerlingen, die langer dan 6 weken op uw OKE verbleven en die in **2017-2018** zijn uitgestroomd, zitten op 1 oktober 2019 nog steeds op een uitstroombestemming van hetzelfde niveau? Het gaat hierbij zowel om tussentijdse uitstroom als einduitstroom.

NB: dit betreft een ander cohort dan in de vragen hiervoor.

Als het aantal nul is, vult u dan een '0' in.

	Aantal leerlingen
a. Op 1 oktober 2019 nog steeds op de uitstroombestemming (Voorbeeld 1: Ook een leerling die is uitgestroomd naar so en door verhuizing nu op een andere so-school op hetzelfde niveau onderwijs volgt, kunt u hierbij tellen. Voorbeeld 2: Ook een leerling die is uitgestroomd naar regulier basisonderwijs (groep 8) en vervolgens – overeenkomstig het ontwikkelingsperspectief- naar het voortgezet (speciaal) onderwijs is gegaan, kunt u hierbij tellen.)	<input type="text" value="13"/>
b. Op 1 oktober 2019 niet meer op de uitstroombestemming (Voorbeeld: ook een leerling die is uitgestroomd naar het praktijkonderwijs en vervolgens naar het vmbo is gegaan, al dan niet binnen hetzelfde gebouw, kunt u hierbij tellen)	<input type="text" value="8"/>
c. Onbekend of ze zich op 1 oktober 2019 nog op de uitstroombestemming bevinden	<input type="text" value="0"/>

Toelichting en invultijd

U bent aan het einde gekomen van de vragenlijst.

Indien u nog opmerkingen heeft, kunt u deze hieronder kwijt.

De inspectie inventariseert hoeveel tijd de scholen besteden aan het invullen van vragenlijsten. Die tijd omvat zowel het opzoeken van de benodigde gegevens als het invullen van de vragenlijst. Indien van toepassing telt u de tijdsinvestering van verschillende personen bij elkaar op.

Hoeveel tijd heeft het invullen van deze vragenlijst gekost? minuten

Vergeet niet de vragenlijst te verzenden nadat u deze volledig heeft ingevuld (rechtsboven in het scherm).

Hartelijk dank voor het invullen van de vragenlijst.

Vragenlijst gegevens

Naam	Uitstroomgegevens SO 2020
------	---------------------------

Respondent gegevens

Nnummer	14VL OKE 01 SO
Entiteit	Antoon van Dijkschool

Details

Begonnen	17. November 2020 om 16:45
Afgerond	9. December 2020 om 17:28
Sessies	6
Tijdsduur	00:09:50

Vragenlijst uitstroom scholen voor speciaal onderwijs (SO)

Hierbij treft u, evenals in voorgaande jaren, een vragenlijst aan voor scholen in het speciaal onderwijs. Er wordt gevraagd naar uitstroom, intelligentiegegevens, ontwikkelingsperspectief en bestendinging. Hiermee laten scholen zien wat zij met hun leerlingen hebben bereikt. Met deze - en andere - gegevens maakt de inspectie een prestatieanalyse per school en bespreekt deze indien nodig met het bestuur. Op basis van deze analyse bepaalt de inspectie hoe het toezicht per school wordt ingericht.

De aan te leveren gegevens betreffen het afgelopen schooljaar (2019-2020). Alleen de vraag over bestendinging betreft de uitstroom van een jaar eerder.

Om de gegevens over de jaren vergelijkbaar te houden is de vragenlijst dit jaar niet inhoudelijk veranderd. Met ingang van schooljaar 2019-2020 kijken wij breder naar risico's op scholen aan de hand van meerdere indicatoren. Daarom zullen de resultaten van deze bevraging op een andere manier worden teruggekoppeld dan u gewend was. Uw bestuur is hierover geïnformeerd op 7 juli jl.

Residentiële locaties

Bij de residentiële leerlingen blijkt IQ geen goede voorspeller te zijn van het uitstroomniveau van leerlingen. Daarnaast is er ook geen duidelijk verband tussen het in- en uitstroomniveau van de residentiële leerlingen. De in het verleden verzamelde data over residentiële leerlingen hebben niet geleid tot de verwachte risicodetectie. Residentiële locaties wordt daarom verzocht de vragenlijst tot en met vraag 2 in te vullen.

Aanleveren

Wij verzoeken u de vragenlijst in te vullen en **uiterlijk 17 januari 2021** aan de Inspectie te verzenden. Aanlevering van deze gegevens is verplicht. Het is de bedoeling dat voor alle onderwijskundige eenheden voor SO en VSO, die onder een bestuur vallen, een vragenlijst wordt ingevuld. Onder een onderwijskundige eenheid (OKE) verstaat de inspectie een (afdeling van de) school, die een eigen in-, door- en uitstroom heeft en een eigen toezichtarrangement/eindoordeel kwaliteit van de inspectie. De huidige OKE structuur, zoals weergegeven in het Internet Schooldossier, is leidend. Waar voorheen sprake was van verschillende OKE's die door fusie zijn opgegaan in één OKE, verzoeken wij u bij het invullen van de vragenlijst de gegevens van deze OKE's samen te voegen.

Heeft u vragen? Stel ze aan het Loket Onderwijsinspectie, tel. 088-6696060 of via de 'contact' knop rechtsboven in uw scherm.

Hartelijk dank voor uw medewerking.

Let op:

Als u op 'Opslaan en verder' klikt, worden de ingevulde gegevens bewaard. Wilt u terug naar een eerdere pagina, dan kunt u het beste eerst op 'Opslaan en verder' klikken, dan pas zijn de gegevens van die pagina opgeslagen. U kunt op elk gewenst moment de vragenlijst afsluiten door op 'Terug naar vragenlijst details' te klikken, zonder dat de ingevulde gegevens verloren gaan. Wanneer u later verder gaat met de beantwoording, zal de vragenlijst openen waar u was gebleven (mits u op dezelfde computer werkt).

Vergeet niet de vragenlijst te verzenden nadat u deze volledig heeft ingevuld (rechtsboven in het scherm).

Contactgegevens

1. Hoe kan de inspectie u bereiken voor eventuele nadere vragen naar aanleiding van deze vragenlijst?

Naam contactpersoon Dhr.
 Mevr.

Telefoonnummer

E-mailadres

Residentiële onderwijskundige eenheid

Een residentiële onderwijskundige eenheid is een school waarbij **behandeling of opvang** en onderwijs vanuit één plan noodzakelijk is vanwege de aard of de duur van de behandeling of opvang. De leerlingen die onderwijs volgen staan als residentieel bij DUO ingeschreven op een school voor (voortgezet) speciaal onderwijs. Er is een afhankelijkheidsrelatie tussen de behandelinstelling en de school: vanwege de plaatsing c.q. behandeling is de leerling aangewezen op het onderwijs van die school.

De onderwijsinstelling heeft ook een **samenwerkingsovereenkomst** met de zorginstelling. Er zijn onderwijskundige eenheden waar deels residentiële leerlingen onderwijs volgen en deels niet-residentiële leerlingen. Wanneer de zorg/behandeling voor een leerling stopt, vervalt voor de betreffende leerling de status residentieel. Deze leerling kan dan terugkeren naar de school van herkomst, of het onderwijs vervolgen bij dezelfde of een andere school of onderwijskundige eenheid.

2. Is er sprake van een residentiële onderwijskundige eenheid?

- Ja, alleen residentieel
 Ja, residentieel en niet-residentieel
 Nee, alleen niet-residentieel

Populatiegegevens

3. Voor welke leerlingpopulatie vult u gegevens in?

- Cluster 1
 Cluster 2
 Anders

Uitstroom van leerlingen in het schooljaar 2019-2020

4. Hoeveel leerlingen hebben uw onderwijskundige eenheid (OKE) verlaten in het schooljaar 2019-2020? Wij vragen naar het aantal uitgestroomde leerlingen, uitgesplitst naar de periode dat zij op uw OKE verbleven en naar het totaal aantal uitgestroomde leerlingen in 2019-2020.

Als het aantal nul is, vult u dan een '0' in.

	Aantal leerlingen
a. Leerlingen die de OKE hebben verlaten, 6 weken of korter op uw OKE	<input type="text" value="0"/>
b. Leerlingen die de OKE hebben verlaten, langer dan 6 weken, maar korter dan 1 jaar op uw OKE	<input type="text" value="0"/>
c. Leerlingen die de OKE hebben verlaten, 1 jaar of langer op uw OKE	<input type="text" value="19"/>
d. Leerlingen die de OKE hebben verlaten, totaal	<input type="text" value="19"/>

Uitstroom van leerlingen in het schooljaar 2019-2020

De volgende twee vragen gaan alleen over leerlingen die langer dan zes weken op uw OKE verbleven.

5. Vult u in hoeveel leerlingen in het schooljaar 2019-2020 zijn uitgestroomd naar de hieronder genoemde bestemmingen. U hoeft deze vraag uitsluitend in te vullen voor leerlingen die langer dan zes weken op uw OKE verbleven.

	Aantal leerlingen
Speciaal onderwijs	
speciaal onderwijs (so) <i>al dan niet verbonden aan een ambulante of (semi-) residentiële instelling</i>	<input type="text" value="6"/>
Voortgezet speciaal onderwijs (vso)	
vso dagbesteding arbeidsgericht <i>al dan niet verbonden aan een ambulante of (semi-) residentiële instelling</i>	<input type="text" value="4"/>
vso dagbesteding activerend <i>al dan niet verbonden aan een ambulante of (semi-) residentiële instelling</i>	<input type="text" value="0"/>
vso dagbesteding belevingsgericht <i>al dan niet verbonden aan een ambulante of (semi-) residentiële instelling</i>	<input type="text" value="1"/>
vso arbeid/praktijkgericht onderwijs <i>al dan niet verbonden aan een ambulante of (semi-) residentiële instelling</i>	<input type="text" value="8"/>

vso vmbo bbl+ kbl al dan niet verbonden aan een ambulante of (semi-) residentiële instelling	0
vso vmbo gl + tl al dan niet verbonden aan een ambulante of (semi-) residentiële instelling	0
vso havo al dan niet verbonden aan een ambulante of (semi-) residentiële instelling	0
vso vwo al dan niet verbonden aan een ambulante of (semi-) residentiële instelling	0
vso gecombineerde brugklas vmbo/havo al dan niet verbonden aan een ambulante of (semi-) residentiële instelling	0
vso gecombineerde brugklas havo/vwo al dan niet verbonden aan een ambulante of (semi-) residentiële instelling	0
Regulier primair onderwijs	
regulier basisonderwijs (ba/bao)	0
speciaal basisonderwijs (sbo/sbao)	0
Regulier voortgezet onderwijs	
praktijkonderwijs (pro)	0
vmbo bbl + kbl (inclusief en exclusief lwoo)	0
vmbo gl + tl (inclusief en exclusief lwoo)	0
havo	0
vwo	0
gecombineerde brugklas vmbo/havo	0
gecombineerde brugklas havo/vwo	0
Overige bestemmingen	
zorg/behandeling zonder onderwijs al dan niet verbonden aan een ambulante of (semi-) residentiële instelling	0
niet- bekostigd onderwijs	0
thuiszitter met leerplichtontheffing	0
thuiszitter zonder leerplichtontheffing	0
buitenland (onderwijs over de grens en onderwijs in het buitenland als gevolg van emigratie)	0
overleden	0
onbekend	0

Definities dagbesteding

Dagbesteding arbeidsgericht: activiteiten zijn primair gericht op het maken van producten voor de verkoop of het leveren van diensten. Hierbij worden (beperkte) kwalitatieve en kwantitatieve productie-eisen gesteld. De kwantitatieve eisen liggen wel onder de eisen die worden gesteld bij de sociale werkvoorziening.

Dagbesteding activerend: activiteiten zijn primair gericht op recreatie en/of educatie en omvatten een grote range, van gericht op beleving en ontspanning tot recreatieve activiteiten en creatief bezig zijn. Doel van de activiteiten is de cliënten een zinvolle dagbesteding te bieden gericht op behoud of ontwikkeling van vaardigheden. Indien bijvoorbeeld door cliënten producten worden gemaakt, zijn deze niet voor de verkoop en worden hieraan geen kwalitatieve of kwantitatieve eisen gesteld. Bij activerende dagbesteding wordt uitgegaan van een grotere mate van zelfredzaamheid en meer algemene communicatiemogelijkheden dan bij belevingsgerichte dagbesteding.

Dagbesteding belevingsgericht: voor de groep leerlingen met zeer ernstige verstandelijke beperking en vaak bijkomende problematiek. Zij vragen een intensieve begeleiding en zorg.

(uit: Bouwstenen voor het VSO, Uitstroomprofiel dagbesteding. SLO, 2011).

IQ-score van de uitgestroomde leerlingen schooljaar 2019-2020

6a. Geeft u hieronder aan hoeveel uitgestroomde leerlingen in elke IQ-categorie te plaatsen zijn. Het gaat om de uitstromers van schooljaar 2019-2020 die langer dan zes weken op uw OKE verbleven. Vult u hier het aantal leerlingen per IQ-categorie in.

	Aantal leerlingen
>121	0
111-120	1

90-110	<input type="text" value="0"/>
80-89	<input type="text" value="1"/>
70-79	<input type="text" value="5"/>
50-69	<input type="text" value="10"/>
geschat IQ 35-49	<input type="text" value="1"/>
geschat IQ	<input type="text" value="1"/>
Onbekend	<input type="text" value="0"/>

IQ-score van de uitgestroomde leerlingen schooljaar 2019-2020

6b. Welke IQ-test of IQ-testen worden er op uw OKE gebruikt?

Wisc-R V en SON

Ontwikkelingsperspectief van de uitgestroomde leerlingen schooljaar 2019-2020

7. Hoeveel leerlingen zijn uitgestroomd op het niveau van de verwachte uitstroombestemming? Het betreft leerlingen die langer dan 6 weken op uw OKE verbleven en die zijn uitgestroomd in schooljaar 2019-2020. Het gaat alleen om de einduitstroom.

Verder gaat het om het verwachte niveau van de uitstroombestemming die is opgenomen in het ontwikkelingsperspectief twee jaar voorafgaand aan het moment van uitstroom. In het geval een leerling korter dan 2 jaar op uw OKE verbleef, houdt u dan bij binnenkomst op uw OKE opgestelde ontwikkelingsperspectief van de leerling aan.

	Aantal leerlingen
Onder het niveau dat was vastgesteld in het ontwikkelingsperspectief	<input type="text" value="9"/>
Op het niveau dat was vastgesteld in het ontwikkelingsperspectief	<input type="text" value="0"/>
Boven het niveau dat was vastgesteld in het ontwikkelingsperspectief	<input type="text" value="0"/>
Onbekend	<input type="text" value="4"/>

Plaatsbestending van leerlingen, uitgestroomd in schooljaar 2018-2019

Vanaf 23 november is het bestand 'Schooladvies en niveau vo' beschikbaar voor uw bestuur. Uw bestuur ontvangt hierover bericht van DUO. Hierin zijn alle schoolverlaters (leerlingen die het so hebben verlaten richting het voortgezet (speciaal) onderwijs) van de afgelopen drie schooljaren opgenomen. U vindt waar zij zijn geplaatst op 1 oktober met het niveau en leerweg van de eerste 3 verblijfsjaren op het voortgezet (speciaal) onderwijs (vo/vso). Dit bestand kunt u gebruiken als hulpmiddel voor het invullen van de bestendingsvragen van schoolverlaters van uw school.

Om inzicht te krijgen in het bestand dat specifiek voor uw school is geplaatst, dient u contact op te nemen met uw bestuur. Voor verdere vragen kan contact opgenomen worden met de DUO helpdesk via helpdesk@bron.nl of 050 599 77 66 (werkdagen van 9.00 tot 13.00 uur).

8. Hoeveel leerlingen, die langer dan 6 weken op uw OKE verbleven en die in **2018-2019** zijn uitgestroomd, zitten op 1 oktober 2020 nog steeds op een uitstroombestemming van hetzelfde niveau? Het gaat hierbij zowel om tussentijdse uitstroom als einduitstroom.

NB: dit betreft een ander cohort dan in de vragen hiervoor.

Als het aantal nul is, vult u dan een '0' in.

	Aantal leerlingen
a. Op 1 oktober 2020 nog steeds op de uitstroombestemming (Voorbeeld 1: Ook een leerling die is uitgestroomd naar so en door verhuizing nu op een andere so-school op hetzelfde niveau onderwijs volgt, kunt u hierbij tellen. Voorbeeld 2: Ook een leerling die is uitgestroomd naar regulier basisonderwijs (groep 8) en vervolgens – overeenkomstig het ontwikkelingsperspectief- naar het voortgezet (speciaal) onderwijs is gegaan, kunt u hierbij tellen.)	<input type="text" value="7"/>
b. Op 1 oktober 2020 niet meer op de uitstroombestemming (Voorbeeld: ook een leerling die is uitgestroomd naar het praktijkonderwijs en vervolgens naar het vmbo is gegaan, al dan niet binnen hetzelfde gebouw, kunt u hierbij tellen)	<input type="text" value="14"/>
c. Onbekend of ze zich op 1 oktober 2020 nog op de uitstroombestemming bevinden	<input type="text" value="0"/>

Toelichting en invultijd

U bent aan het einde gekomen van de vragenlijst.

Indien u nog opmerkingen heeft, kunt u deze hieronder kwijt.

De inspectie inventariseert hoeveel tijd de scholen besteden aan het invullen van vragenlijsten. Die tijd omvat zowel het opzoeken van de benodigde gegevens als het invullen van de vragenlijst. Indien van toepassing telt u de tijdsinvestering van verschillende personen bij elkaar op.

Hoeveel tijd heeft het invullen van deze vragenlijst gekost? minuten

Vergeet niet de vragenlijst te verzenden nadat u deze volledig heeft ingevuld (rechtsboven in het scherm).

Hartelijk dank voor het invullen van de vragenlijst.

Vragenlijst gegevens

Naam	Uitstroomgegevens SO 2021
------	---------------------------

Respondent gegevens

Nummer	14VL OKE 01 SO
Entiteit	Antoon van Dijkschool

Details

Begonnen	29. November 2021 om 20:22
Afgerond	Nee
Sessies	3
Tijdsduur	

Vragenlijst uitstroom scholen voor speciaal onderwijs (SO)

Hierbij treft u, evenals in voorgaande jaren, een vragenlijst aan voor scholen in het speciaal onderwijs. Er wordt gevraagd naar uitstroom, intelligentiegegevens, ontwikkelingsperspectief en bestendinging. Hiermee laten scholen zien wat zij met hun leerlingen hebben bereikt. Met deze - en andere - gegevens maakt de inspectie een prestatieanalyse per school en bespreekt deze indien nodig met het bestuur. Op basis van deze analyse bepaalt de inspectie hoe het toezicht per school wordt ingericht.

De aan te leveren gegevens betreffen het afgelopen schooljaar (2020-2021). Alleen de vraag over bestendinging betreft de uitstroom van een jaar eerder. Om de gegevens over de jaren vergelijkbaar te houden is de vragenlijst dit jaar inhoudelijk zo min mogelijk veranderd. Er is alleen een vraag toegevoegd over de deelnemers aan de eindtoets en de eventuele ontheffingsgronden.

Residentiële locaties

Bij de residentiële leerlingen blijkt IQ geen goede voorspeller te zijn van het uitstroomniveau van leerlingen. Daarnaast is er ook geen duidelijk verband tussen het in- en uitstroomniveau van de residentiële leerlingen. De in het verleden verzamelde data over residentiële leerlingen hebben niet geleid tot de verwachte risicodetectie. Residentiële locaties wordt daarom verzocht de vragenlijst tot en met vraag 2 in te vullen.

Aanleveren

Wij verzoeken u de vragenlijst in te vullen en **uiterlijk 12 december 2021** aan de Inspectie te verzenden. Aanlevering van deze gegevens is verplicht. Het is de bedoeling dat voor alle onderwijskundige eenheden voor SO en VSO, die onder een bestuur vallen, een vragenlijst wordt ingevuld. Onder een onderwijskundige eenheid (OKE) verstaat de inspectie een (afdeling van de) school, die een eigen in-, door- en uitstroom heeft en een eigen toezichtarrangement/eindoordeel kwaliteit van de inspectie. De huidige OKE structuur, zoals weergegeven in het Internet Schooldossier, is leidend. Waar voorheen sprake was van verschillende OKE's die door fusie zijn opgegaan in één OKE, verzoeken wij u bij het invullen van de vragenlijst de gegevens van deze OKE's samen te voegen.

Heeft u vragen? Stel ze aan het Loket Onderwijsinspectie, tel. 088-6696060 of via de 'contact' knop rechtsboven in uw scherm.

Hartelijk dank voor uw medewerking.

Let op:

Als u op 'Opslaan en verder' klikt, worden de ingevulde gegevens bewaard. Wilt u terug naar een eerdere pagina, dan kunt u het beste eerst op 'Opslaan en verder' klikken, dan pas zijn de gegevens van die pagina opgeslagen. U kunt op elk gewenst moment de vragenlijst afsluiten door op 'Terug naar vragenlijst details' te klikken, zonder dat de ingevulde gegevens verloren gaan. Wanneer u later verder gaat met de beantwoording, zal de vragenlijst openen waar u was gebleven (mits u op dezelfde computer werkt). Vergeet niet de vragenlijst te verzenden nadat u deze volledig heeft ingevuld (rechtsboven in het scherm).

Contactgegevens

1. Hoe kan de inspectie u bereiken voor eventuele nadere vragen naar aanleiding van deze vragenlijst?

Naam contactpersoon Dhr.
 Mevr.

Telefoonnummer

E-mailadres

p.vankreij@ssoe.nl

Residentiële onderwijskundige eenheid

Een residentiële onderwijskundige eenheid is een school waarbij **behandeling of opvang** en onderwijs vanuit één plan noodzakelijk is vanwege de aard of de duur van de behandeling of opvang. De leerlingen die onderwijs volgen staan als residentieel bij DUO ingeschreven op een school voor (voortgezet) speciaal onderwijs. Er is een afhankelijkheidsrelatie tussen de behandelinstelling en de school: vanwege de plaatsing c.q. behandeling is de leerling aangewezen op het onderwijs van die school.

De onderwijsinstelling heeft ook een **samenwerkingsovereenkomst** met de zorginstelling. Er zijn onderwijskundige eenheden waar deels residentiële leerlingen onderwijs volgen en deels niet-residentiële leerlingen. Wanneer de zorg/behandeling voor een leerling stopt, vervalt voor de betreffende leerling de status residentieel. Deze leerling kan dan terugkeren naar de school van herkomst, of het onderwijs vervolgen bij dezelfde of een andere school of onderwijskundige eenheid.

2. Is er sprake van een residentiële onderwijskundige eenheid?

- Ja, alleen residentieel
- Ja, residentieel en niet-residentieel
- Nee, alleen niet-residentieel

Populatiegegevens

3. Voor welke leerlingpopulatie vult u gegevens in?

- Cluster 1
- Cluster 2
- Anders

Uitstroom van leerlingen in het schooljaar 2020-2021

4. Hoeveel leerlingen hebben uw onderwijskundige eenheid (OKE) verlaten in het schooljaar 2020-2021? Wij vragen naar het aantal uitgestroomde leerlingen, uitgesplitst naar de periode dat zij op uw OKE verbleven en naar het totaal aantal uitgestroomde leerlingen in 2020-2021.

Als het aantal nul is, vult u dan een '0' in.

	Aantal leerlingen
a. Leerlingen die de OKE hebben verlaten, 6 weken of korter op uw OKE	0
b. Leerlingen die de OKE hebben verlaten, langer dan 6 weken, maar korter dan 1 jaar op uw OKE	1
c. Leerlingen die de OKE hebben verlaten, 1 jaar of langer op uw OKE	20
d. Leerlingen die de OKE hebben verlaten, totaal	21

Uitstroom van leerlingen in het schooljaar 2020-2021

De volgende twee vragen gaan alleen over leerlingen die langer dan zes weken op uw OKE verbleven.

5. Vult u in hoeveel leerlingen in het schooljaar 2020-2021 zijn uitgestroomd naar de hieronder genoemde bestemmingen. U hoeft deze vraag uitsluitend in te vullen voor leerlingen die langer dan zes weken op uw OKE verbleven.

	Aantal leerlingen
Speciaal onderwijs	
speciaal onderwijs (so) <i>al dan niet verbonden aan een ambulante of (semi-) residentiële instelling</i>	1
Voortgezet speciaal onderwijs (vso)	
vso dagbesteding arbeidsgericht <i>al dan niet verbonden aan een ambulante of (semi-) residentiële instelling</i>	0
vso dagbesteding activerend <i>al dan niet verbonden aan een ambulante of (semi-) residentiële instelling</i>	3
vso dagbesteding belevingsgericht <i>al dan niet verbonden aan een ambulante of (semi-) residentiële instelling</i>	1
vso arbeid/praktijkgericht onderwijs <i>al dan niet verbonden aan een ambulante of (semi-) residentiële instelling</i>	14
vso vmbo bbl+ kbl <i>al dan niet verbonden aan een ambulante of (semi-) residentiële instelling</i>	0

vso vmbo gl + tl <i>al dan niet verbonden aan een ambulante of (semi-) residentiële instelling</i>	0
vso havo <i>al dan niet verbonden aan een ambulante of (semi-) residentiële instelling</i>	0
vso vwo <i>al dan niet verbonden aan een ambulante of (semi-) residentiële instelling</i>	0
vso gecombineerde brugklas vmbo/havo <i>al dan niet verbonden aan een ambulante of (semi-) residentiële instelling</i>	0
vso gecombineerde brugklas havo/vwo <i>al dan niet verbonden aan een ambulante of (semi-) residentiële instelling</i>	0
Regulier primair onderwijs	
regulier basisonderwijs (ba/bao)	1
speciaal basisonderwijs (sbo/sbao)	0
Regulier voortgezet onderwijs	
praktijkonderwijs (pro)	0
vmbo bbl + kbl (<i>inclusief en exclusief lwoo</i>)	0
vmbo gl + tl (<i>inclusief en exclusief lwoo</i>)	0
havo	0
vwo	0
gecombineerde brugklas vmbo/havo	0
gecombineerde brugklas havo/vwo	0
Overige bestemmingen	
zorg/behandeling zonder onderwijs <i>al dan niet verbonden aan een ambulante of (semi-) residentiële instelling</i>	0
niet- bekostigd onderwijs	0
thuiszitter met leerplichtontheffing	0
thuiszitter zonder leerplichtontheffing	0
buitenland (<i>onderwijs over de grens en onderwijs in het buitenland als gevolg van emigratie</i>)	1
overleden	0
onbekend	0

Definities dagbesteding

Dagbesteding arbeidsgericht: activiteiten zijn primair gericht op het maken van producten voor de verkoop of het leveren van diensten. Hierbij worden (beperkte) kwalitatieve en kwantitatieve productie-eisen gesteld. De kwantitatieve eisen liggen wel onder de eisen die worden gesteld bij de sociale werkvoorziening.

Dagbesteding activerend: activiteiten zijn primair gericht op recreatie en/of educatie en omvatten een grote range, van gericht op beleving en ontspanning tot recreatieve activiteiten en creatief bezig zijn. Doel van de activiteiten is de cliënten een zinvolle dagbesteding te bieden gericht op behoud of ontwikkeling van vaardigheden. Indien bijvoorbeeld door cliënten producten worden gemaakt, zijn deze niet voor de verkoop en worden hieraan geen kwalitatieve of kwantitatieve eisen gesteld. Bij activerende dagbesteding wordt uitgegaan van een grotere mate van zelfredzaamheid en meer algemene communicatiemogelijkheden dan bij belevingsgerichte dagbesteding.

Dagbesteding belevingsgericht: voor de groep leerlingen met zeer ernstige verstandelijke beperking en vaak bijkomende problematiek. Zij vragen een intensieve begeleiding en zorg.

(uit: Bouwstenen voor het VSO, Uitstroomprofiel dagbesteding. SLO, 2011).

IQ-score van de uitgestroomde leerlingen schooljaar 2020-2021

6a. Geeft u hieronder aan hoeveel uitgestroomde leerlingen in elke IQ-categorie te plaatsen zijn. Het gaat om de uitstromers van schooljaar 2020-2021 die langer dan zes weken op uw OKE verbleven. Vult u hier het aantal leerlingen per IQ-categorie in.

	Aantal leerlingen
>121	0
111-120	0
90-110	1

80-89	<input type="text" value="2"/>
70-79	<input type="text" value="6"/>
50-69	<input type="text" value="8"/>
geschat IQ 35-49	<input type="text" value="3"/>
geschat IQ	<input type="text" value="1"/>
Onbekend	<input type="text" value="0"/>

IQ-score van de uitgestroomde leerlingen schooljaar 2020-2021

6b. Welke IQ-test of IQ-testen worden er op uw OKE gebruikt?

WISC V.

Ontwikkelingsperspectief van de uitgestroomde leerlingen schooljaar 2020-2021

7. Hoeveel leerlingen zijn uitgestroomd op het niveau van de verwachte uitstroombestemming? Het betreft leerlingen die langer dan 6 weken op uw OKE verbleven en die zijn uitgestroomd in schooljaar 2020-2021. Het gaat alleen om de einduitstroom.

Verder gaat het om het verwachte niveau van de uitstroombestemming die is opgenomen in het ontwikkelingsperspectief twee jaar voorafgaand aan het moment van uitstroom. In het geval een leerling korter dan 2 jaar op uw OKE verbleef, houdt u dan het bij binnenkomst op uw OKE opgestelde ontwikkelingsperspectief van de leerling aan.

	Aantal leerlingen
Onder het niveau dat was vastgesteld in het ontwikkelingsperspectief	<input type="text" value="0"/>
Op het niveau dat was vastgesteld in het ontwikkelingsperspectief	<input type="text" value="13"/>
Boven het niveau dat was vastgesteld in het ontwikkelingsperspectief	<input type="text" value="0"/>
Onbekend	<input type="text" value="5"/>

Plaatsbestending van leerlingen, uitgestroomd in schooljaar 2019-2020

Vanaf 23 november 2021 is het bestand 'Schooladvies en niveau vo' beschikbaar voor uw bestuur. Uw bestuur ontvangt hierover bericht van DUO. Hierin zijn alle schoolverlaters (leerlingen die het so hebben verlaten richting het voortgezet (speciaal) onderwijs) van de afgelopen drie schooljaren opgenomen. U vindt waar zij zijn geplaatst op 1 oktober 2021 met het niveau en leerweg van de eerste 3 verblijfsjaren op het voortgezet (speciaal) onderwijs (vo/vso). Dit bestand kunt u gebruiken als hulpmiddel voor het invullen van de bestendingsvragen van schoolverlaters van uw school. Wij zijn met DUO uitvoerig bezig om dit bestand te vervolledigen.

Om inzicht te krijgen in het bestand dat specifiek voor uw school is geplaatst, dient u contact op te nemen met uw bestuur. Voor verdere vragen kan contact opgenomen worden met de DUO helpdesk via helpdesk@bron.nl of 050 599 77 66 (werkdagen van 9.00 tot 13.00 uur).

8. Hoeveel leerlingen, die langer dan 6 weken op uw OKE verbleven en die in **2019-2020** zijn uitgestroomd, zitten op 1 oktober 2021 nog steeds op een uitstroombestemming van hetzelfde niveau? Het gaat hierbij zowel om tussentijdse uitstroom als einduitstroom.

NB: dit betreft een ander cohort dan in de vragen hiervoor.

Als het aantal nul is, vult u dan een '0' in.

	Aantal leerlingen
a. Op 1 oktober 2021 nog steeds op de uitstroombestemming (Voorbeeld 1: Ook een leerling die is uitgestroomd naar so en door verhuizing nu op een andere so-school op hetzelfde niveau onderwijs volgt, kunt u hierbij tellen. Voorbeeld 2: Ook een leerling die is uitgestroomd naar regulier basisonderwijs (groep 8) en vervolgens – overeenkomstig het ontwikkelingsperspectief- naar het voortgezet (speciaal) onderwijs is gegaan, kunt u hierbij tellen.)	<input type="text" value="18"/>
b. Op 1 oktober 2021 niet meer op de uitstroombestemming (Voorbeeld: ook een leerling die is uitgestroomd naar het praktijkonderwijs en vervolgens naar het vmbo is gegaan, al dan niet binnen hetzelfde gebouw, kunt u hierbij tellen)	<input type="text" value="2"/>
c. Onbekend of ze zich op 1 oktober 2021 nog op de uitstroombestemming bevinden	<input type="text" value="0"/>

Vraag deelnemers eindtoets

Met ingang van schooljaar 2020-2021 geldt voor de leerlingen in het speciaal onderwijs een verplichting tot het maken van een eindtoets. Het bevoegd gezag kan besluiten op drie gronden leerlingen voor de verplichting ontheffing te verlenen. De ontheffingsgronden zijn als volgt, zoals gedefinieerd in WEC (Artikel 18b, vierde lid, onderdelen a, b en c) en de Beleidsregel ontheffingsgronden eindtoetsing po (Artikel 1).

1. Zeer moeilijk lerende leerlingen (IQ < 75)
2. Leerlingen met in het ontwikkelingsperspectief als verwachte uitstroombestemming vso-arbeidsmarkt of vso-dagbesteding
3. Leerlingen die korter dan vier jaar in Nederland wonen en om die reden de Nederlandse taal onvoldoende beheersen

De eindtoetsdeelname, resultaten en eventuele ontheffingen worden al met het BRON-systeem uitgewisseld. Omdat de Inspectie meer zicht wil krijgen op de redenen om niet deel te nemen aan de eindtoets, wordt gevraagd naar de aantallen deelnemers en niet-deelnemers van de eindtoets en de achtergronden voor het niet-deelnemen. U vult de gegevens in voor alle leerlingen die in schooljaar 2020-2021 uw OKE hebben verlaten. De som van het aantal leerlingen komt overeen met het aantal leerlingen in vraag 4d (Leerlingen die de OKE hebben verlaten, totaal).

Indien een leerling voor meerdere ontheffingsgronden in aanmerking kwam, vermeld u deze leerling dan alleen in de regel van de betreffende combinatie.

9a. Geef hieronder aan hoeveel van de leerlingen uitgestroomd in schooljaar 2020-2021 wel of geen deelnemer was aan de eindtoets en de bijbehorende verklaring. U vult hier het aantal leerlingen per categorie in.

	Aantal leerlingen
Deelnemers	
Leerlingen die geen ontheffing zijn verleend en aan de eindtoets hebben deelgenomen op uw OKE (ongeacht de duur van het verblijf op uw OKE).	<input type="text" value="0"/>
Leerlingen die wel een ontheffing zijn verleend, maar toch aan de eindtoets hebben deelgenomen op uw OKE (ongeacht de duur van het verblijf op uw OKE).	<input type="text" value="0"/>
Niet-deelnemers, wegens verlenen van een of meer ontheffingen	
Ontheffing 1: Zeer moeilijk lerende kinderen (IQ < 75).	<input type="text" value="0"/>
Ontheffing 2: Leerlingen met ontwikkelingsperspectief vso-arbeidsmarkt of vso-dagbesteding.	<input type="text" value="0"/>
Ontheffing 3: Leerlingen die korter dan vier jaar in Nederland wonen en de Nederlandse taal nog niet voldoende beheersen.	<input type="text" value="0"/>
Combinatie ontheffing 1 & 2: Zeer moeilijk lerende kinderen (IQ < 75) en Leerlingen met ontwikkelingsperspectief vso-arbeidsmarkt of vso-dagbesteding.	<input type="text" value="21"/>
Combinatie ontheffing 1 & 3 Zeer moeilijk lerende kinderen (IQ < 75) en Leerlingen die korter dan vier jaar in Nederland wonen en de Nederlandse taal nog niet voldoende beheersen.	<input type="text" value="0"/>
Combinatie ontheffing 2 & 3: Leerlingen met ontwikkelingsperspectief vso-arbeidsmarkt of vso-dagbesteding en Leerlingen die korter dan vier jaar in Nederland wonen en de Nederlandse taal nog niet voldoende beheersen.	<input type="text" value="0"/>
Combinatie ontheffing 1, 2 & 3: Leerlingen die voldoen aan alle drie de ontheffingsgronden.	<input type="text" value="0"/>
Overige niet-deelnemers	
Leerlingen waar geen ontheffing voor is verleend, maar die niet aan de eindtoets hebben deelgenomen wegens verhindering of medische reden(en).	<input type="text" value="0"/>
Leerlingen waar geen ontheffing voor is verleend, maar die thuiszitters waren ten tijde van de afname van de eindtoets.	<input type="text" value="0"/>
Leerlingen waar geen ontheffing voor is verleend, maar die niet aan de eindtoets hebben deelgenomen wegens andere redenen dan verhindering of medische reden(en) en geen thuiszitter waren.	<input type="text" value="0"/>
Leerlingen die korter dan 6 weken op het OKE hebben gezeten en zijn uitgestroomd vóór de afname van de eindtoets.	<input type="text" value="0"/>
Leerlingen die langer dan 6 weken op het OKE hebben gezeten, maar korter dan een jaar, en zijn uitgestroomd voor vóór de afname van de eindtoets.	<input type="text" value="0"/>
Leerlingen die zijn ingestroomd op de school na afname van de eindtoets en vervolgens ook weer zijn uitgestroomd aan het einde van het schooljaar	<input type="text" value="0"/>
Leerlingen die zijn uitgestroomd in het schooljaar 2020-2021, maar waarbij dit niet hun laatste verblijfsjaar in het so was, en zij daardoor nog niet in aanmerking kwamen voor afname van de eindtoets (bijvoorbeeld omdat zij te jong waren of dit nog niet hun laatste verblijfsjaar in het so was).	<input type="text" value="0"/>
Leerlingen die niet hebben deelgenomen aan de eindtoets om andere redenen dan de bovenstaande.	<input type="text" value="0"/>

Toelichting en invultijd

U bent aan het einde gekomen van de vragenlijst.

Indien u nog opmerkingen heeft, kunt u deze hieronder kwijt.

De inspectie inventariseert hoeveel tijd de scholen besteden aan het invullen van vragenlijsten. Die tijd omvat zowel het opzoeken van de benodigde gegevens als het invullen van de vragenlijst. Indien van toepassing telt u de tijdsinvestering van verschillende personen bij elkaar op.

Hoeveel tijd heeft het invullen van deze vragenlijst gekost? minuten

Vergeet niet de vragenlijst te verzenden nadat u deze volledig heeft ingevuld (rechtsboven in het scherm).

Hartelijk dank voor het invullen van de vragenlijst.

Vragenlijst gegevens

Naam	Uitstroomgegevens VSO 2018
------	----------------------------

Respondent gegevens

Nummer	14VL OKE 02 VSO
Entiteit	Antoon van Dijkschool

Details

Begonnen	25. January 2019 om 14:20
Afgerond	25. January 2019 om 14:27
Sessies	1
Tijdsduur	00:07:21

Vragenlijst uitstroom scholen voor voortgezet speciaal onderwijs (VSO)

Hierbij treft u, evenals in voorgaande jaren, een vragenlijst aan voor scholen in het speciaal onderwijs. Er wordt gevraagd naar uitstroom, intelligentiegegevens, ontwikkelingsperspectief en bestendinging. Hiermee laten scholen zien wat zij met hun leerlingen hebben bereikt. Met deze - en andere - gegevens maakt de inspectie een prestatieanalyse per school en bespreekt deze indien nodig met het bestuur. Op basis van deze analyse bepaalt de inspectie hoe het toezicht per school wordt ingericht.

De aan te leveren gegevens betreffen het afgelopen schooljaar (2017-2018). Alleen de vraag over bestendinging betreft de uitstroom van een jaar eerder.

Om de gegevens over de jaren vergelijkbaar te houden is er in de vragenlijst niets gewijzigd ten opzichte van vorig jaar.

Residentiële locaties

Bij de residentiële leerlingen blijkt IQ geen goede voorspeller te zijn van het uitstroomniveau van leerlingen. Daarnaast is er ook geen duidelijk verband tussen het in- en uitstroomniveau van de residentiële leerlingen. De verzamelde data over residentiële leerlingen hebben niet geleid tot de verwachte risicodetectie. Daarom is de aparte vragenlijst residentieel, die voorheen werd ingevuld door scholen waar leerlingen tijdelijk onderwijs volgen in het kader van de combinatie met zorg/behandeling, vervallen. Residentiële locaties wordt daarom verzocht de vragenlijst tot en met vraag 2 in te vullen.

Aanleveren

Wij verzoeken u de vragenlijst in te vullen en **uiterlijk 18 januari 2019** aan de Inspectie te verzenden. Aanlevering van deze gegevens is verplicht. Het is de bedoeling dat voor alle onderwijskundige eenheden voor SO en VSO, die onder een bestuur vallen, een vragenlijst wordt ingevuld. Onder een onderwijskundige eenheid (OKE) verstaat de inspectie een (afdeling van de) school, die een eigen in-, door- en uitstroom heeft en een eigen toezichtarrangement van de inspectie. De huidige OKE structuur, zoals weergegeven in het Internet Schooldossier, is leidend. Waar voorheen sprake was van verschillende OKE's die door fusie zijn opgegaan in één OKE, verzoeken wij u bij het invullen van de vragenlijst de gegevens van deze OKE's samen te voegen.

Heeft u vragen? Stel ze aan het Loket Onderwijsinspectie, tel. 088-6696060 of via de 'contact' knop rechtsboven in uw scherm.

Hartelijk dank voor uw medewerking.

Let op:

Als u op 'Opslaan en verder' klikt, worden de ingevulde gegevens bewaard. Wilt u terug naar een eerdere pagina, dan kunt u het beste eerst op 'Opslaan en verder' klikken, dan pas zijn de gegevens van die pagina opgeslagen. U kunt op elk gewenst moment de vragenlijst afsluiten door op 'Terug naar vragenlijst details' te klikken, zonder dat de ingevulde gegevens verloren gaan. Wanneer u later verder gaat met de beantwoording, zal de vragenlijst openen waar u was gebleven (mits u op dezelfde computer werkt).

Vergeet niet de vragenlijst te verzenden nadat u deze volledig heeft ingevuld (rechtsboven in het scherm).

Contactgegevens

1. Hoe kan de inspectie u bereiken voor eventuele nadere vragen naar aanleiding van deze vragenlijst?

Naam contactpersoon Dhr.
 Mevr.

Telefoonnummer

Emailadres

Residentiële onderwijskundige eenheid

Een residentiële onderwijskundige eenheid is een school waarbij **behandeling of opvang** en onderwijs vanuit één plan noodzakelijk is vanwege de aard of de duur van de behandeling of opvang. De leerlingen die onderwijs volgen staan als residentieel bij DUO ingeschreven op een school voor (voortgezet) speciaal onderwijs. Er is een afhankelijkheidsrelatie tussen de behandelinstelling en de school: vanwege de plaatsing c.q. behandeling is de leerling aangewezen op het onderwijs van die school.

De onderwijsinstelling heeft ook een **samenwerkingsovereenkomst** met de zorginstelling. Er zijn onderwijskundige eenheden waar deels residentiële leerlingen onderwijs volgen en deels niet-residentiële leerlingen. Wanneer de zorg/behandeling voor een leerling stopt, vervalt voor de betreffende leerling de status residentieel. Deze leerling kan dan terugkeren naar de school van herkomst, of het onderwijs vervolgen bij dezelfde of een andere school of onderwijskundige eenheid.

2. Is er sprake van een residentiële onderwijskundige eenheid?

- Ja, alleen residentieel
 Ja, residentieel en niet-residentieel
 Nee, alleen niet-residentieel

Populatiegegevens

3. Voor welke leerlingpopulatie vult u gegevens in?

- Cluster 1
 Cluster 2
 Anders

Uitstroom van leerlingen in het schooljaar 2017-2018

4. Hoeveel leerlingen hebben uw onderwijskundige eenheid (OKE) verlaten in het schooljaar 2017-2018? Wij vragen naar het aantal uitgestroomde leerlingen, uitgesplitst naar de periode dat zij op uw OKE verbleven en naar het totaal aantal uitgestroomde leerlingen in 2017-2018.

Als het aantal nul is, vult u dan een '0' in.

	Aantal leerlingen
a. Leerlingen die de OKE hebben verlaten, 6 weken of korter op uw OKE	<input type="text" value="0"/>
b. Leerlingen die de OKE hebben verlaten, langer dan 6 weken, maar korter dan 1 jaar op uw OKE	<input type="text" value="0"/>
c. Leerlingen die de OKE hebben verlaten, 1 jaar of langer op uw OKE	<input type="text" value="28"/>
d. Leerlingen die de OKE hebben verlaten, totaal	<input type="text" value="28"/>

Uitstroom van leerlingen in het schooljaar 2017-2018

De volgende twee vragen gaan alleen over leerlingen die langer dan zes weken op uw OKE verbleven.

5. Vult u in hoeveel leerlingen in het schooljaar 2017-2018 zijn uitgestroomd naar de hieronder genoemde bestemmingen. U hoeft deze vraag uitsluitend in te vullen voor leerlingen die langer dan zes weken op uw OKE verbleven.

	Aantal leerlingen
Voortgezet speciaal onderwijs (vso)	
vso dagbesteding arbeidsgericht <i>al dan niet verbonden aan een ambulante of (semi-) residentiële instelling</i>	<input type="text" value="1"/>
vso dagbesteding activerend <i>al dan niet verbonden aan een ambulante of (semi-) residentiële instelling</i>	<input type="text"/>
vso dagbesteding belevingsgericht <i>al dan niet verbonden aan een ambulante of (semi-) residentiële instelling</i>	<input type="text"/>
vso arbeid/ praktijkgericht onderwijs <i>al dan niet verbonden aan een ambulante of (semi-) residentiële instelling</i>	<input type="text" value="2"/>
vso vmbo bbl+ kbl <i>al dan niet verbonden aan een ambulante of (semi-) residentiële instelling</i>	<input type="text" value="1"/>
vso vmbo gl + tl <i>al dan niet verbonden aan een ambulante of (semi-) residentiële instelling</i>	<input type="text"/>
vso havo <i>al dan niet verbonden aan een ambulante of (semi-) residentiële instelling</i>	<input type="text"/>

vso vwo al dan niet verbonden aan een ambulante of (semi-) residentiële instelling	<input type="text"/>
vso gecombineerde brugklas vmbo/havo al dan niet verbonden aan een ambulante of (semi-) residentiële instelling	<input type="text"/>
vso gecombineerde brugklas havo/vwo al dan niet verbonden aan een ambulante of (semi-) residentiële instelling	<input type="text"/>
Regulier voortgezet onderwijs	
praktijkonderwijs (pro)	<input type="text"/>
vmbo bbl + kbl (inclusief en exclusief lwoo)	<input type="text"/>
vmbo gl + tl (inclusief en exclusief lwoo)	<input type="text"/>
havo	<input type="text"/>
vwo	<input type="text"/>
gecombineerde brugklas vmbo/havo	<input type="text"/>
gecombineerde brugklas havo/vwo	<input type="text"/>
vavo	<input type="text"/>
Regulier vervolgonderwijs	
middelbaar beroepsonderwijs niveau 1 (entreeopleiding; bol/bbl)	<input type="text"/>
middelbaar beroepsonderwijs niveau 2 (mbo bol/bbl)	<input type="text"/>
middelbaar beroepsonderwijs niveau 3 & 4 (mbo bol/ bbl)	<input type="text"/>
hoger beroepsonderwijs (hbo)/ universiteit	<input type="text"/>
Arbeid	
reguliere arbeidsplaats al dan niet met een subsidie	<input type="text" value="6"/>
Beschut werk/beschermde werkomgeving	<input type="text" value="3"/>
arbeidstrainingcentrum welke niet verbonden is aan een mbo (atc)	<input type="text"/>
Dagbesteding (zie definities onder vraag)	
dagbesteding arbeidsgericht	<input type="text" value="2"/>
dagbesteding activerend	<input type="text" value="5"/>
dagbesteding belevingsgericht	<input type="text" value="5"/>
Overige bestemmingen	
zorg/behandeling zonder onderwijs al dan niet verbonden aan een ambulante of (semi-) residentiële instelling	<input type="text" value="2"/>
vrijwilligerswerk	<input type="text"/>
niet- bekostigd onderwijs	<input type="text"/>
thuiszitter, niet meer leerplichtig	<input type="text"/>
thuiszitter met leerplichtontheffing	<input type="text"/>
thuiszitter zonder leerplichtontheffing	<input type="text"/>
buitenland (onderwijs over de grens en onderwijs in het buitenland als gevolg van emigratie)	<input type="text"/>
overleden	<input type="text"/>
onbekend	<input type="text" value="1"/>

Definities dagbesteding

Dagbesteding arbeidsgericht: activiteiten zijn primair gericht op het maken van producten voor de verkoop of het leveren van diensten. Hierbij worden (beperkte) kwalitatieve en kwantitatieve productie-eisen gesteld. De kwantitatieve eisen liggen wel onder de eisen die worden gesteld bij de sociale werkvoorziening.

Dagbesteding activerend: activiteiten zijn primair gericht op recreatie en/of educatie en omvatten een grote range, van gericht op beleving en ontspanning tot recreatieve activiteiten en creatief bezig zijn. Doel van de activiteiten is de cliënten een zinvolle dagbesteding te bieden gericht op behoud of ontwikkeling van vaardigheden. Indien bijvoorbeeld door cliënten producten worden gemaakt, zijn deze niet voor de verkoop en worden hieraan geen kwalitatieve of kwantitatieve eisen gesteld. Bij activerende dagbesteding wordt uitgegaan van een grotere mate van zelfredzaamheid en meer algemene communicatiemogelijkheden dan bij belevingsgerichte dagbesteding.

Dagbesteding belevingsgericht: voor de groep leerlingen met zeer ernstige verstandelijke beperking en vaak

bijkomende problematiek. Zij vragen een intensieve begeleiding en zorg.

(uit: Bouwstenen voor het VSO, Uitstroomprofiel dagbesteding. SLO, 2011).

IQ score van de uitgestroomde leerlingen schooljaar 2017-2018

6a. Geeft u hieronder aan hoeveel uitgestroomde leerlingen in elke IQ-categorie te plaatsen zijn. Het gaat om de uitstromers van schooljaar 2017-2018 die langer dan zes weken op uw OKE verbleven. Vult u hier het aantal leerlingen per IQ-categorie in.

	Aantal leerlingen
>121	<input type="text"/>
111-120	<input type="text"/>
90-110	<input type="text"/>
80-89	<input type="text" value="1"/>
70-79	<input type="text" value="2"/>
50-69	<input type="text" value="13"/>
geschat IQ 35-49	<input type="text" value="8"/>
geschat IQ	<input type="text" value="3"/>
Onbekend	<input type="text" value="1"/>

IQ score van de uitgestroomde leerlingen schooljaar 2017-2018

6b. Bij hoeveel van de uitstromers van schooljaar 2017-2018 die langer dan zes weken op uw OKE verbleven is er sprake van een disharmonisch IQ-profiel?

Er is sprake van een disharmonisch profiel wanneer het gemeten verschil in de prestaties op de onderdelen van de IQ-test die tot het verbale en performale IQ worden gerekend, minimaal 15 punten is.

	Aantal leerlingen
Leerlingen met een disharmonisch IQ-profiel	<input type="text" value="3"/>

Ontwikkelingsperspectief van de uitgestroomde leerlingen schooljaar 2017-2018

7. Hoeveel leerlingen, die langer dan zes weken op uw OKE verbleven en die in 2017-2018 zijn uitgestroomd, zijn uitgestroomd op het niveau van de verwachte uitstroombestemming? Het betreft de verwachte uitstroombestemming die is opgenomen in het ontwikkelingsperspectief twee jaar voorafgaand aan het moment van uitstroom. In het geval een leerling korter dan 2 jaar op uw OKE verbleef, houdt u dan het bij binnenkomst op uw OKE opgestelde ontwikkelingsperspectief van de leerling aan.

	Aantal leerlingen
Onder het niveau dat was vastgesteld in het ontwikkelingsperspectief	<input type="text" value="1"/>
Op het niveau dat was vastgesteld in het ontwikkelingsperspectief	<input type="text" value="22"/>
Boven het niveau dat was vastgesteld in het ontwikkelingsperspectief	<input type="text" value="0"/>
Onbekend	<input type="text" value="5"/>

Plaatsbesteding van leerlingen, uitgestroomd in schooljaar 2016-2017

8. Hoeveel leerlingen, die langer dan 6 weken op uw OKE verbleven en die in **2016-2017** zijn uitgestroomd, zitten op 1 oktober 2018 nog steeds op een uitstroombestemming van hetzelfde niveau?

NB: dit betreft een ander cohort dan in de vragen hiervoor.

Als het aantal nul is, vult u dan een '0' in.

Aantal leerlingen

a. Op 1 oktober 2018 nog steeds op de uitstroombestemming (Voorbeeld 1: Ook een leerling die is uitgestroomd naar vso en door verhuizing nu op een andere vso-school op hetzelfde niveau onderwijs volgt, kunt u hierbij tellen. Voorbeeld 2: Ook een leerling die is uitgestroomd naar het vso en vervolgens – overeenkomstig het ontwikkelingsperspectief - naar arbeid/dagbesteding/vervolgonderwijs is gegaan, kunt u hierbij tellen.)

b. Op 1 oktober 2018 niet meer op de uitstroombestemming (Voorbeeld: ook een leerling die is uitgestroomd naar het praktijkonderwijs en vervolgens naar het vmbo is gegaan, al dan niet binnen hetzelfde gebouw, kunt u hierbij tellen)

c. Onbekend of ze zich op 1 oktober 2018 nog op de uitstroombestemming bevinden

Toelichting en invultijd

U bent aan het einde gekomen van de vragenlijst.

Indien u nog opmerkingen heeft, kunt u deze hieronder kwijt.

De inspectie inventariseert hoeveel tijd de scholen besteden aan het invullen van vragenlijsten. Die tijd omvat zowel het opzoeken van de benodigde gegevens als het invullen van de vragenlijst. Indien van toepassing telt u de tijdsinvestering van verschillende personen bij elkaar op.

Hoeveel tijd heeft het invullen van deze vragenlijst gekost? minuten

Vergeet niet de vragenlijst te verzenden nadat u deze volledig heeft ingevuld (rechtsboven in het scherm).

Hartelijk dank voor het invullen van de vragenlijst.

Vragenlijst gegevens

Naam	Uitstroomgegevens VSO 2019
------	----------------------------

Respondent gegevens

Nummer	14VL OKE 02 VSO
Entiteit	Antoon van Dijkschool

Details

Begonnen	19. December 2019 om 15:41
Afgerond	17. January 2020 om 07:35
Sessies	2
Tijdsduur	00:09:26

Vragenlijst uitstroom scholen voor voortgezet speciaal onderwijs (VSO)

Hierbij treft u, evenals in voorgaande jaren, een vragenlijst aan voor scholen in het speciaal onderwijs. Er wordt gevraagd naar uitstroom, intelligentiegegevens, ontwikkelingsperspectief en bestendinging. Hiermee laten scholen zien wat zij met hun leerlingen hebben bereikt. Met deze - en andere - gegevens maakt de inspectie een prestatieanalyse per school en bespreekt deze indien nodig met het bestuur. Op basis van deze analyse bepaalt de inspectie hoe het toezicht per school wordt ingericht.

De aan te leveren gegevens betreffen het afgelopen schooljaar (2018-2019). Alleen de vraag over bestendinging betreft de uitstroom van een jaar eerder.

Om de gegevens over de jaren vergelijkbaar te houden zijn er in de vragenlijst enkel kleine wijzigingen doorgevoerd ten opzichte van vorig jaar. De belangrijkste wijziging is het vervallen van de vraag naar het aantal leerlingen met een disharmonisch IQ-profiel vanwege andere wetenschappelijke inzichten in nieuwe IQ-testen. Daarnaast vragen we nu aan alle scholen welke IQ-test wordt gebruikt (voorheen alleen aan cluster 2 scholen) en is het aantal vragen duidelijker aangegeven wanneer het om tussentijdse- en/of einduitstroom gaat.

Residentiële locaties

Bij de residentiële leerlingen blijkt IQ geen goede voorspeller te zijn van het uitstroomniveau van leerlingen. Daarnaast is er ook geen duidelijk verband tussen het in- en uitstroomniveau van de residentiële leerlingen. De in het verleden verzamelde data over residentiële leerlingen hebben niet geleid tot de verwachte risicodetectie. Residentiële locaties wordt daarom verzocht de vragenlijst tot en met vraag 2 in te vullen.

Aanleveren

Wij verzoeken u de vragenlijst in te vullen en **uiterlijk 20 januari 2020** aan de Inspectie te verzenden. Aanlevering van deze gegevens is verplicht. Het is de bedoeling dat voor alle onderwijskundige eenheden voor SO en VSO, die onder een bestuur vallen, een vragenlijst wordt ingevuld. Onder een onderwijskundige eenheid (OKE) verstaat de inspectie een (afdeling van de) school, die een eigen in-, door- en uitstroom heeft en een eigen toezichtarrangement/eindoordeel kwaliteit van de inspectie. De huidige OKE structuur, zoals weergegeven in het Internet Schooldossier, is leidend. Waar voorheen sprake was van verschillende OKE's die door fusie zijn opgegaan in één OKE, verzoeken wij u bij het invullen van de vragenlijst de gegevens van deze OKE's samen te voegen.

Heeft u vragen? Stel ze aan het Loket Onderwijsinspectie, tel. 088-6696060 of via de 'contact' knop rechtsboven in uw scherm.

Hartelijk dank voor uw medewerking.


Let op:

Als u op 'Opslaan en verder' klikt, worden de ingevulde gegevens bewaard. Wilt u terug naar een eerdere pagina, dan kunt u het beste eerst op 'Opslaan en verder' klikken, dan pas zijn de gegevens van die pagina opgeslagen. U kunt op elk gewenst moment de vragenlijst afsluiten door op 'Terug naar vragenlijst details' te klikken, zonder dat de ingevulde gegevens verloren gaan. Wanneer u later verder gaat met de beantwoording, zal de vragenlijst openen waar u was gebleven (mits u op dezelfde computer werkt).

Vergeet niet de vragenlijst te verzenden nadat u deze volledig heeft ingevuld (rechtsboven in het scherm).

Contactgegevens

1. Hoe kan de inspectie u bereiken voor eventuele nadere vragen naar aanleiding van deze vragenlijst?

Naam contactpersoon  Dhr.

Mevr.

Telefoonnummer

Emailadres

Residentiële onderwijskundige eenheid

Een residentiële onderwijskundige eenheid is een school waarbij **behandeling of opvang** en onderwijs vanuit één plan noodzakelijk is vanwege de aard of de duur van de behandeling of opvang. De leerlingen die onderwijs volgen staan als residentieel bij DUO ingeschreven op een school voor (voortgezet) speciaal onderwijs. Er is een afhankelijkheidsrelatie tussen de behandelinstelling en de school: vanwege de plaatsing c.q. behandeling is de leerling aangewezen op het onderwijs van die school.

De onderwijsinstelling heeft ook een **samenwerkingsovereenkomst** met de zorginstelling. Er zijn onderwijskundige eenheden waar deels residentiële leerlingen onderwijs volgen en deels niet-residentiële leerlingen. Wanneer de zorg/behandeling voor een leerling stopt, vervalt voor de betreffende leerling de status residentieel. Deze leerling kan dan terugkeren naar de school van herkomst, of het onderwijs vervolgen bij dezelfde of een andere school of onderwijskundige eenheid.

2. Is er sprake van een residentiële onderwijskundige eenheid?

- Ja, alleen residentieel
 Ja, residentieel en niet-residentieel
 Nee, alleen niet-residentieel

Populatiegegevens

3. Voor welke leerlingpopulatie vult u gegevens in?

- Cluster 1
 Cluster 2
 Anders

Uitstroom van leerlingen in het schooljaar 2018-2019

4. Hoeveel leerlingen hebben uw onderwijskundige eenheid (OKE) verlaten in het schooljaar 2018-2019? Wij vragen naar het aantal uitgestroomde leerlingen, uitgesplitst naar de periode dat zij op uw OKE verbleven en naar het totaal aantal uitgestroomde leerlingen in 2018-2019.

Als het aantal nul is, vult u dan een '0' in.

	Aantal leerlingen
a. Leerlingen die de OKE hebben verlaten, 6 weken of korter op uw OKE	<input type="text" value="0"/>
b. Leerlingen die de OKE hebben verlaten, langer dan 6 weken, maar korter dan 1 jaar op uw OKE	<input type="text" value="0"/>
c. Leerlingen die de OKE hebben verlaten, 1 jaar of langer op uw OKE	<input type="text" value="16"/>
d. Leerlingen die de OKE hebben verlaten, totaal	<input type="text" value="16"/>

Uitstroom van leerlingen in het schooljaar 2018-2019

De volgende twee vragen gaan alleen over leerlingen die langer dan zes weken op uw OKE verbleven.

5. Vult u in hoeveel leerlingen in het schooljaar 2018-2019 zijn uitgestroomd naar de hieronder genoemde bestemmingen. U hoeft deze vraag uitsluitend in te vullen voor leerlingen die langer dan zes weken op uw OKE verbleven.

	Aantal leerlingen
Voortgezet speciaal onderwijs (vso)	
vso dagbesteding arbeidsgericht <i>al dan niet verbonden aan een ambulante of (semi-) residentiële instelling</i>	<input type="text" value="0"/>
vso dagbesteding activerend <i>al dan niet verbonden aan een ambulante of (semi-) residentiële instelling</i>	<input type="text" value="0"/>
vso dagbesteding belevingsgericht <i>al dan niet verbonden aan een ambulante of (semi-) residentiële instelling</i>	<input type="text" value="0"/>
vso arbeid/ praktijkgericht onderwijs <i>al dan niet verbonden aan een ambulante of (semi-) residentiële instelling</i>	<input type="text" value="0"/>
vso vmbo bbl+ kbl <i>al dan niet verbonden aan een ambulante of (semi-) residentiële instelling</i>	<input type="text" value="0"/>

vso vmbo gl + tl al dan niet verbonden aan een ambulante of (semi-) residentiële instelling	0
vso havo al dan niet verbonden aan een ambulante of (semi-) residentiële instelling	0
vso vwo al dan niet verbonden aan een ambulante of (semi-) residentiële instelling	0
vso gecombineerde brugklas vmbo/havo al dan niet verbonden aan een ambulante of (semi-) residentiële instelling	0
vso gecombineerde brugklas havo/vwo al dan niet verbonden aan een ambulante of (semi-) residentiële instelling	0

Regulier voortgezet onderwijs

praktijkonderwijs (pro)	0
vmbo bbl + kbl (inclusief en exclusief lwoo)	0
vmbo gl + tl (inclusief en exclusief lwoo)	0
havo	0
vwo	0
gecombineerde brugklas vmbo/havo	0
gecombineerde brugklas havo/vwo	0
vavo	0

Regulier vervolgonderwijs

middelbaar beroepsonderwijs niveau 1 (entreeopleiding; bol/bbl)	0
middelbaar beroepsonderwijs niveau 2 (mbo bol/bbl)	0
middelbaar beroepsonderwijs niveau 3 & 4 (mbo bol/ bbl)	0
hoger beroepsonderwijs (hbo)/ universiteit	0

Arbeid

reguliere arbeidsplaats al dan niet met een subsidie	3
Beschut werk/beschermde werkomgeving	2
arbeidstrainingcentrum welke niet verbonden is aan een mbo (atc)	0

Dagbesteding (zie definities onder vraag)

dagbesteding arbeidsgericht	3
dagbesteding activerend	4
dagbesteding belevingsgericht	3

Overige bestemmingen

zorg/behandeling zonder onderwijs al dan niet verbonden aan een ambulante of (semi-) residentiële instelling	0
vrijwilligerswerk	0
niet- bekostigd onderwijs	0
thuiszitter, niet meer leerplichtig	0
thuiszitter met leerplichtontheffing	1
thuiszitter zonder leerplichtontheffing	0
buitenland (onderwijs over de grens en onderwijs in het buitenland als gevolg van emigratie)	0
overleden	0
onbekend	0

Definities dagbesteding

Dagbesteding arbeidsgericht: activiteiten zijn primair gericht op het maken van producten voor de verkoop of het leveren van diensten. Hierbij worden (beperkte) kwalitatieve en kwantitatieve productie-eisen gesteld. De kwantitatieve eisen liggen wel onder de eisen die worden gesteld bij de sociale werkvoorziening.

Dagbesteding activerend: activiteiten zijn primair gericht op recreatie en/of educatie en omvatten een grote range, van gericht op beleving en ontspanning tot recreatieve activiteiten en creatief bezig zijn. Doel van de activiteiten is de cliënten een zinvolle dagbesteding te bieden gericht op behoud of ontwikkeling van vaardigheden. Indien bijvoorbeeld door cliënten producten worden gemaakt, zijn deze niet voor de verkoop en worden hieraan geen kwalitatieve of kwantitatieve eisen gesteld. Bij activerende dagbesteding wordt uitgegaan

van een grotere mate van zelfredzaamheid en meer algemene communicatiemogelijkheden dan bij belevingsgerichte dagbesteding.

Dagbesteding belevingsgericht: voor de groep leerlingen met zeer ernstige verstandelijke beperking en vaak bijkomende problematiek. Zij vragen een intensieve begeleiding en zorg.

(uit: Bouwstenen voor het VSO, Uitstroomprofiel dagbesteding. SLO, 2011).

IQ score van de uitgestroomde leerlingen schooljaar 2018-2019

6a. Geeft u hieronder aan hoeveel uitgestroomde leerlingen in elke IQ-categorie te plaatsen zijn. Het gaat om de uitstromers van schooljaar 2018-2019 die langer dan zes weken op uw OKE verbleven. Vult u hier het aantal leerlingen per IQ-categorie in.

	Aantal leerlingen
>121	<input type="text" value="0"/>
111-120	<input type="text" value="0"/>
90-110	<input type="text" value="0"/>
80-89	<input type="text" value="0"/>
70-79	<input type="text" value="1"/>
50-69	<input type="text" value="6"/>
geschat IQ 35-49	<input type="text" value="6"/>
geschat IQ	<input type="text" value="3"/>
Onbekend	<input type="text" value="0"/>

IQ score van de uitgestroomde leerlingen schooljaar 2018-2019

6b. Welke IQ-test of IQ-testen worden er op uw OKE gebruikt?

WISC-R en SON

Ontwikkelingsperspectief van de uitgestroomde leerlingen schooljaar 2018-2019

7. Hoeveel leerlingen zijn uitgestroomd op het niveau van de verwachte uitstroombestemming? Het betreft leerlingen die langer dan 6 weken op uw OKE verbleven en die zijn uitgestroomd in schooljaar 2018-2019. Het gaat alleen om de einduitstroom. Verder gaat het om het verwachte niveau van de uitstroombestemming die is opgenomen in het ontwikkelingsperspectief twee jaar voorafgaand aan het moment van uitstroom. In het geval een leerling korter dan 2 jaar op uw OKE verbleef, houdt u dan het bij binnenkomst op uw OKE opgestelde ontwikkelingsperspectief van de leerling aan.

	Aantal leerlingen
Onder het niveau dat was vastgesteld in het ontwikkelingsperspectief	<input type="text" value="1"/>
Op het niveau dat was vastgesteld in het ontwikkelingsperspectief	<input type="text" value="10"/>
Boven het niveau dat was vastgesteld in het ontwikkelingsperspectief	<input type="text" value="4"/>
Onbekend	<input type="text" value="1"/>

Plaatsbestemming van leerlingen, uitgestroomd in schooljaar 2017-2018

8. Hoeveel leerlingen, die langer dan 6 weken op uw OKE verbleven en die in **2017-2018** zijn uitgestroomd, zitten op 1 oktober 2019 nog steeds op een uitstroombestemming van hetzelfde niveau? Het gaat hierbij zowel om tussentijdse uitstroom als einduitstroom.

NB: dit betreft een ander cohort dan in de vragen hiervoor.

Als het aantal nul is, vult u dan een '0' in.

Aantal leerlingen

a. Op 1 oktober 2019 nog steeds op de uitstroombestemming (Voorbeeld 1: Ook een leerling die is uitgestroomd naar vso en door verhuizing nu op een andere vso-school op hetzelfde niveau onderwijs volgt, kunt u hierbij tellen. Voorbeeld 2: Ook een leerling die is uitgestroomd naar het vso en vervolgens – overeenkomstig het ontwikkelingsperspectief - naar arbeid/dagbesteding/vervolgonderwijs is gegaan, kunt u hierbij tellen.)

b. Op 1 oktober 2019 niet meer op de uitstroombestemming (Voorbeeld: ook een leerling die is uitgestroomd naar het praktijkonderwijs en vervolgens naar het vmbo is gegaan, al dan niet binnen hetzelfde gebouw, kunt u hierbij tellen)

c. Onbekend of ze zich op 1 oktober 2019 nog op de uitstroombestemming bevinden

Toelichting en invultijd

U bent aan het einde gekomen van de vragenlijst.

Indien u nog opmerkingen heeft, kunt u deze hieronder kwijt.

De inspectie inventariseert hoeveel tijd de scholen besteden aan het invullen van vragenlijsten. Die tijd omvat zowel het opzoeken van de benodigde gegevens als het invullen van de vragenlijst. Indien van toepassing telt u de tijdsinvestering van verschillende personen bij elkaar op.

Hoeveel tijd heeft het invullen van deze vragenlijst gekost? minuten

Vergeet niet de vragenlijst te verzenden nadat u deze volledig heeft ingevuld (rechtsboven in het scherm).

Hartelijk dank voor het invullen van de vragenlijst.

Vragenlijst gegevens

Naam	Uitstroomgegevens VSO 2020
------	----------------------------

Respondent gegevens

Nummer	14VL OKE 02 VSO
Entiteit	Antoon van Dijkschool

Details

Begonnen	9. December 2020 om 17:01
Afgerond	9. December 2020 om 17:24
Sessies	1
Tijdsduur	00:20:43

Vragenlijst uitstroom scholen voor voortgezet speciaal onderwijs (VSO)

Hierbij treft u, evenals in voorgaande jaren, een vragenlijst aan voor scholen in het speciaal onderwijs. Er wordt gevraagd naar uitstroom, intelligentiegegevens, ontwikkelingsperspectief en bestendinging. Hiermee laten scholen zien wat zij met hun leerlingen hebben bereikt. Met deze - en andere - gegevens maakt de inspectie een prestatieanalyse per school en bespreekt deze indien nodig met het bestuur. Op basis van deze analyse bepaalt de inspectie hoe het toezicht per school wordt ingericht.

De aan te leveren gegevens betreffen het afgelopen schooljaar (2019-2020). Alleen de vraag over bestendinging betreft de uitstroom van een jaar eerder.

Om de gegevens over de jaren vergelijkbaar te houden is de vragenlijst dit jaar niet inhoudelijk veranderd. Met ingang van schooljaar 2019-2020 kijken wij breder naar risico's op scholen aan de hand van meerdere indicatoren. Daarom zullen de resultaten van deze bevraging op een andere manier worden teruggekoppeld dan u gewend was. Uw bestuur is hierover geïnformeerd op 7 juli jl.

Residentiële locaties

Bij de residentiële leerlingen blijkt IQ geen goede voorspeller te zijn van het uitstroomniveau van leerlingen. Daarnaast is er ook geen duidelijk verband tussen het in- en uitstroomniveau van de residentiële leerlingen. De in het verleden verzamelde data over residentiële leerlingen hebben niet geleid tot de verwachte risicodetectie. Residentiële locaties wordt daarom verzocht de vragenlijst tot en met vraag 2 in te vullen.

Aanleveren

Wij verzoeken u de vragenlijst in te vullen en **uiterlijk 17 januari 2021** aan de Inspectie te verzenden. Aanlevering van deze gegevens is verplicht. Het is de bedoeling dat voor alle onderwijskundige eenheden voor SO en VSO, die onder een bestuur vallen, een vragenlijst wordt ingevuld. Onder een onderwijskundige eenheid (OKE) verstaat de inspectie een (afdeling van de) school, die een eigen in-, door- en uitstroom heeft en een eigen toezichtarrangement/eindoordeel kwaliteit van de inspectie. De huidige OKE structuur, zoals weergegeven in het Internet Schooldossier, is leidend. Waar voorheen sprake was van verschillende OKE's die door fusie zijn opgegaan in één OKE, verzoeken wij u bij het invullen van de vragenlijst de gegevens van deze OKE's samen te voegen.

Heeft u vragen? Stel ze aan het Loket Onderwijsinspectie, tel. 088-6696060 of via de 'contact' knop rechtsboven in uw scherm.

Hartelijk dank voor uw medewerking.

Let op:

Als u op 'Opslaan en verder' klikt, worden de ingevulde gegevens bewaard. Wilt u terug naar een eerdere pagina, dan kunt u het beste eerst op 'Opslaan en verder' klikken, dan pas zijn de gegevens van die pagina opgeslagen. U kunt op elk gewenst moment de vragenlijst afsluiten door op 'Terug naar vragenlijst details' te klikken, zonder dat de ingevulde gegevens verloren gaan. Wanneer u later verder gaat met de beantwoording, zal de vragenlijst openen waar u was gebleven (mits u op dezelfde computer werkt).

Vergeet niet de vragenlijst te verzenden nadat u deze volledig heeft ingevuld (rechtsboven in het scherm).

Contactgegevens

1. Hoe kan de inspectie u bereiken voor eventuele nadere vragen naar aanleiding van deze vragenlijst?

Naam contactpersoon Dhr.
 Mevr.

Telefoonnummer

Emailadres

Residentiële onderwijskundige eenheid

Een residentiële onderwijskundige eenheid is een school waarbij **behandeling of opvang** en onderwijs vanuit één plan noodzakelijk is vanwege de aard of de duur van de behandeling of opvang. De leerlingen die onderwijs volgen staan als residentieel bij DUO ingeschreven op een school voor (voortgezet) speciaal onderwijs. Er is een afhankelijkheidsrelatie tussen de behandelinstelling en de school: vanwege de plaatsing c.q. behandeling is de leerling aangewezen op het onderwijs van die school.

De onderwijsinstelling heeft ook een **samenwerkingsovereenkomst** met de zorginstelling. Er zijn onderwijskundige eenheden waar deels residentiële leerlingen onderwijs volgen en deels niet-residentiële leerlingen. Wanneer de zorg/behandeling voor een leerling stopt, vervalt voor de betreffende leerling de status residentieel. Deze leerling kan dan terugkeren naar de school van herkomst, of het onderwijs vervolgen bij dezelfde of een andere school of onderwijskundige eenheid.

2. Is er sprake van een residentiële onderwijskundige eenheid?

- Ja, alleen residentieel
 Ja, residentieel en niet-residentieel
 Nee, alleen niet-residentieel

Populatiegegevens

3. Voor welke leerlingpopulatie vult u gegevens in?

- Cluster 1
 Cluster 2
 Anders

Uitstroom van leerlingen in het schooljaar 2019-2020

4. Hoeveel leerlingen hebben uw onderwijskundige eenheid (OKE) verlaten in het schooljaar 2019-2020? Wij vragen naar het aantal uitgestroomde leerlingen, uitgesplitst naar de periode dat zij op uw OKE verbleven en naar het totaal aantal uitgestroomde leerlingen in 2019-2020.

Als het aantal nul is, vult u dan een '0' in.

	Aantal leerlingen
a. Leerlingen die de OKE hebben verlaten, 6 weken of korter op uw OKE	<input type="text" value="0"/>
b. Leerlingen die de OKE hebben verlaten, langer dan 6 weken, maar korter dan 1 jaar op uw OKE	<input type="text" value="0"/>
c. Leerlingen die de OKE hebben verlaten, 1 jaar of langer op uw OKE	<input type="text" value="15"/>
d. Leerlingen die de OKE hebben verlaten, totaal	<input type="text" value="15"/>

Uitstroom van leerlingen in het schooljaar 2019-2020

De volgende twee vragen gaan alleen over leerlingen die langer dan zes weken op uw OKE verbleven.

5. Vult u in hoeveel leerlingen in het schooljaar 2019-2020 zijn uitgestroomd naar de hieronder genoemde bestemmingen. U hoeft deze vraag uitsluitend in te vullen voor leerlingen die langer dan zes weken op uw OKE verbleven.

	Aantal leerlingen
Voortgezet speciaal onderwijs (vso)	
vso dagbesteding arbeidsgericht <i>al dan niet verbonden aan een ambulante of (semi-) residentiële instelling</i>	<input type="text" value="0"/>
vso dagbesteding activerend <i>al dan niet verbonden aan een ambulante of (semi-) residentiële instelling</i>	<input type="text" value="0"/>
vso dagbesteding belevingsgericht <i>al dan niet verbonden aan een ambulante of (semi-) residentiële instelling</i>	<input type="text" value="0"/>
vso arbeid/ praktijkgericht onderwijs <i>al dan niet verbonden aan een ambulante of (semi-) residentiële instelling</i>	<input type="text" value="0"/>
vso vmbo bbl+ kbl <i>al dan niet verbonden aan een ambulante of (semi-) residentiële instelling</i>	<input type="text" value="0"/>
vso vmbo gl + tl <i>al dan niet verbonden aan een ambulante of (semi-) residentiële instelling</i>	<input type="text" value="0"/>

vso havo al dan niet verbonden aan een ambulante of (semi-) residentiële instelling	0
vso vwo al dan niet verbonden aan een ambulante of (semi-) residentiële instelling	0
vso gecombineerde brugklas vmbo/havo al dan niet verbonden aan een ambulante of (semi-) residentiële instelling	0
vso gecombineerde brugklas havo/vwo al dan niet verbonden aan een ambulante of (semi-) residentiële instelling	0
Regulier voortgezet onderwijs	
praktijkonderwijs (pro)	0
vmbo bbl + kbl (inclusief en exclusief lwoo)	0
vmbo gl + tl (inclusief en exclusief lwoo)	0
havo	0
vwo	0
gecombineerde brugklas vmbo/havo	0
gecombineerde brugklas havo/vwo	0
vavo	0
Regulier vervolgonderwijs	
middelbaar beroepsonderwijs niveau 1 (entreeopleiding; bol/bbl)	0
middelbaar beroepsonderwijs niveau 2 (mbo bol/bbl)	0
middelbaar beroepsonderwijs niveau 3 & 4 (mbo bol/ bbl)	0
hoger beroepsonderwijs (hbo)/ universiteit	0
Arbeid	
reguliere arbeidsplaats al dan niet met een subsidie	1
Beschut werk/beschermde werkomgeving	1
arbeidstrainingscentrum welke niet verbonden is aan een mbo (atc)	0
Dagbesteding (zie definities onder vraag)	
dagbesteding arbeidsgericht	2
dagbesteding activerend	9
dagbesteding belevingsgericht	0
Overige bestemmingen	
zorg/behandeling zonder onderwijs al dan niet verbonden aan een ambulante of (semi-) residentiële instelling	0
vrijwilligerswerk	0
niet- bekostigd onderwijs	0
thuiszitter, niet meer leerplichtig	0
thuiszitter met leerplichtontheffing	0
thuiszitter zonder leerplichtontheffing	0
buitenland (onderwijs over de grens en onderwijs in het buitenland als gevolg van emigratie)	0
overleden	0
onbekend	2

Definities dagbesteding

Dagbesteding arbeidsgericht: activiteiten zijn primair gericht op het maken van producten voor de verkoop of het leveren van diensten. Hierbij worden (beperkte) kwalitatieve en kwantitatieve productie-eisen gesteld. De kwantitatieve eisen liggen wel onder de eisen die worden gesteld bij de sociale werkvoorziening.

Dagbesteding activerend: activiteiten zijn primair gericht op recreatie en/of educatie en omvatten een grote range, van gericht op beleving en ontspanning tot recreatieve activiteiten en creatief bezig zijn. Doel van de activiteiten is de cliënten een zinvolle dagbesteding te bieden gericht op behoud of ontwikkeling van vaardigheden. Indien bijvoorbeeld door cliënten producten worden gemaakt, zijn deze niet voor de verkoop en worden hieraan geen kwalitatieve of kwantitatieve eisen gesteld. Bij activerende dagbesteding wordt uitgegaan van een grotere mate van zelfredzaamheid en meer algemene communicatiemogelijkheden dan bij

belevingsgerichte dagbesteding.

Dagbesteding belevingsgericht: voor de groep leerlingen met zeer ernstige verstandelijke beperking en vaak bijkomende problematiek. Zij vragen een intensieve begeleiding en zorg.

(uit: Bouwstenen voor het VSO, Uitstroomprofiel dagbesteding. SLO, 2011).

IQ score van de uitgestroomde leerlingen schooljaar 2019-2020

6a. Geeft u hieronder aan hoeveel uitgestroomde leerlingen in elke IQ-categorie te plaatsen zijn. Het gaat om de uitstromers van schooljaar 2019-2020 die langer dan zes weken op uw OKE verbleven. Vult u hier het aantal leerlingen per IQ-categorie in.

	Aantal leerlingen
>121	<input type="text" value="0"/>
111-120	<input type="text" value="0"/>
90-110	<input type="text" value="0"/>
80-89	<input type="text" value="2"/>
70-79	<input type="text" value="1"/>
50-69	<input type="text" value="4"/>
geschat IQ 35-49	<input type="text" value="7"/>
geschat IQ	<input type="text" value="1"/>
Onbekend	<input type="text" value="0"/>

IQ score van de uitgestroomde leerlingen schooljaar 2018-2019

6b. Welke IQ-test of IQ-testen worden er op uw OKE gebruikt?

Wisc-R V, SON

Ontwikkelingsperspectief van de uitgestroomde leerlingen schooljaar 2019-2020

7. Hoeveel leerlingen zijn uitgestroomd op het niveau van de verwachte uitstroombestemming? Het betreft leerlingen die langer dan 6 weken op uw OKE verbleven en die zijn uitgestroomd in schooljaar 2019-2020. Het gaat alleen om de einduitstroom. Verder gaat het om het verwachte niveau van de uitstroombestemming die is opgenomen in het ontwikkelingsperspectief twee jaar voorafgaand aan het moment van uitstroom. In het geval een leerling korter dan 2 jaar op uw OKE verbleef, houdt u dan het bij binnenkomst op uw OKE opgestelde ontwikkelingsperspectief van de leerling aan.

	Aantal leerlingen
Onder het niveau dat was vastgesteld in het ontwikkelingsperspectief	<input type="text" value="1"/>
Op het niveau dat was vastgesteld in het ontwikkelingsperspectief	<input type="text" value="12"/>
Boven het niveau dat was vastgesteld in het ontwikkelingsperspectief	<input type="text" value="0"/>
Onbekend	<input type="text" value="0"/>

Plaatsbestemming van leerlingen, uitgestroomd in schooljaar 2018-2019

8. Hoeveel leerlingen, die langer dan 6 weken op uw OKE verbleven en die in **2018-2019** zijn uitgestroomd, zitten op 1 oktober 2020 nog steeds op een uitstroombestemming van hetzelfde niveau? Het gaat hierbij zowel om tussentijdse uitstroom als einduitstroom.

NB: dit betreft een ander cohort dan in de vragen hiervoor.

Als het aantal nul is, vult u dan een '0' in.

Aantal leerlingen

a. Op 1 oktober 2020 nog steeds op de uitstroombestemming (Voorbeeld 1: Ook een leerling die is uitgestroomd naar vso en door verhuizing nu op een andere vso-school op hetzelfde niveau onderwijs volgt, kunt u hierbij tellen. Voorbeeld 2: Ook een leerling die is uitgestroomd naar het vso en vervolgens – overeenkomstig het ontwikkelingsperspectief - naar arbeid/dagbesteding/vervolgonderwijs is gegaan, kunt u hierbij tellen.)

b. Op 1 oktober 2020 niet meer op de uitstroombestemming (Voorbeeld: ook een leerling die is uitgestroomd naar het praktijkonderwijs en vervolgens naar het vmbo is gegaan, al dan niet binnen hetzelfde gebouw, kunt u hierbij tellen)

c. Onbekend of ze zich op 1 oktober 2020 nog op de uitstroombestemming bevinden

Toelichting en invultijd

U bent aan het einde gekomen van de vragenlijst.

Indien u nog opmerkingen heeft, kunt u deze hieronder kwijt.

De inspectie inventariseert hoeveel tijd de scholen besteden aan het invullen van vragenlijsten. Die tijd omvat zowel het opzoeken van de benodigde gegevens als het invullen van de vragenlijst. Indien van toepassing telt u de tijdsinvestering van verschillende personen bij elkaar op.

Hoeveel tijd heeft het invullen van deze vragenlijst gekost? minuten

Vergeet niet de vragenlijst te verzenden nadat u deze volledig heeft ingevuld (rechtsboven in het scherm).

Hartelijk dank voor het invullen van de vragenlijst.

Vragenlijst gegevens

Naam	Uitstroomgegevens VSO 2021
------	----------------------------

Respondent gegevens

Nummer	14VL OKE 02 VSO
Entiteit	Antoon van Dijkschool

Details

Begonnen	12. November 2021 om 21:09
Afgerond	3. December 2021 om 15:11
Sessies	3
Tijdsduur	00:04:18

Vragenlijst uitstroom scholen voor voortgezet speciaal onderwijs (VSO)

Hierbij treft u, evenals in voorgaande jaren, een vragenlijst aan voor scholen in het speciaal onderwijs. Er wordt gevraagd naar uitstroom, intelligentiegegevens, ontwikkelingsperspectief en bestendinging. Hiermee laten scholen zien wat zij met hun leerlingen hebben bereikt. Met deze - en andere - gegevens maakt de inspectie een prestatieanalyse per school en bespreekt deze indien nodig met het bestuur. Op basis van deze analyse bepaalt de inspectie hoe het toezicht per school wordt ingericht.

De aan te leveren gegevens betreffen het afgelopen schooljaar (2020-2021). Alleen de vraag over bestendinging betreft de uitstroom van een jaar eerder.

Om de gegevens over de jaren vergelijkbaar te houden is de vragenlijst dit jaar niet inhoudelijk veranderd.

Residentiële locaties

Bij de residentiële leerlingen blijkt IQ geen goede voorspeller te zijn van het uitstroomniveau van leerlingen. Daarnaast is er ook geen duidelijk verband tussen het in- en uitstroomniveau van de residentiële leerlingen. De in het verleden verzamelde data over residentiële leerlingen hebben niet geleid tot de verwachte risicodetectie. Residentiële locaties wordt daarom verzocht de vragenlijst tot en met vraag 2 in te vullen.

Aanleveren

Wij verzoeken u de vragenlijst in te vullen en **uiterlijk 12 december 2021** aan de Inspectie te verzenden. Aanlevering van deze gegevens is verplicht. Het is de bedoeling dat voor alle onderwijskundige eenheden voor SO en VSO, die onder een bestuur vallen, een vragenlijst wordt ingevuld. Onder een onderwijskundige eenheid (OKE) verstaat de inspectie een (afdeling van de) school, die een eigen in-, door- en uitstroom heeft en een eigen toezichtarrangement/eindoordeel kwaliteit van de inspectie. De huidige OKE structuur, zoals weergegeven in het Internet Schooldossier, is leidend. Waar voorheen sprake was van verschillende OKE's die door fusie zijn opgegaan in één OKE, verzoeken wij u bij het invullen van de vragenlijst de gegevens van deze OKE's samen te voegen.

Heeft u vragen? Stel ze aan het Loket Onderwijsinspectie, tel. 088-6696060 of via de 'contact' knop rechtsboven in uw scherm.

Hartelijk dank voor uw medewerking.

Let op:

Als u op 'Opslaan en verder' klikt, worden de ingevulde gegevens bewaard. Wilt u terug naar een eerdere pagina, dan kunt u het beste eerst op 'Opslaan en verder' klikken, dan pas zijn de gegevens van die pagina opgeslagen. U kunt op elk gewenst moment de vragenlijst afsluiten door op 'Terug naar vragenlijst details' te klikken, zonder dat de ingevulde gegevens verloren gaan. Wanneer u later verder gaat met de beantwoording, zal de vragenlijst openen waar u was gebleven (mits u op dezelfde computer werkt).

Vergeet niet de vragenlijst te verzenden nadat u deze volledig heeft ingevuld (rechtsboven in het scherm).

Contactgegevens

1. Hoe kan de inspectie u bereiken voor eventuele nadere vragen naar aanleiding van deze vragenlijst?

Naam contactpersoon Dhr.
 Mevr.

Telefoonnummer

Residentiële onderwijskundige eenheid

Een residentiële onderwijskundige eenheid is een school waarbij **behandeling of opvang** en onderwijs vanuit één plan noodzakelijk is vanwege de aard of de duur van de behandeling of opvang. De leerlingen die onderwijs volgen staan als residentieel bij DUO ingeschreven op een school voor (voortgezet) speciaal onderwijs. Er is een afhankelijkheidsrelatie tussen de behandelinstelling en de school: vanwege de plaatsing c.q. behandeling is de leerling aangewezen op het onderwijs van die school.

De onderwijsinstelling heeft ook een **samenwerkingsovereenkomst** met de zorginstelling. Er zijn onderwijskundige eenheden waar deels residentiële leerlingen onderwijs volgen en deels niet-residentiële leerlingen. Wanneer de zorg/behandeling voor een leerling stopt, vervalt voor de betreffende leerling de status residentieel. Deze leerling kan dan terugkeren naar de school van herkomst, of het onderwijs vervolgen bij dezelfde of een andere school of onderwijskundige eenheid.

2. Is er sprake van een residentiële onderwijskundige eenheid?

- Ja, alleen residentieel
- Ja, residentieel en niet-residentieel
- Nee, alleen niet-residentieel

Populatiegegevens

3. Voor welke leerlingpopulatie vult u gegevens in?

- Cluster 1
- Cluster 2
- Anders

Uitstroom van leerlingen in het schooljaar 2020-2021

4. Hoeveel leerlingen hebben uw onderwijskundige eenheid (OKE) verlaten in het schooljaar 2020-2021? Wij vragen naar het aantal uitgestroomde leerlingen, uitgesplitst naar de periode dat zij op uw OKE verbleven en naar het totaal aantal uitgestroomde leerlingen in 2020-2021.

Als het aantal nul is, vult u dan een '0' in.

	Aantal leerlingen
a. Leerlingen die de OKE hebben verlaten, 6 weken of korter op uw OKE	0
b. Leerlingen die de OKE hebben verlaten, langer dan 6 weken, maar korter dan 1 jaar op uw OKE	1
c. Leerlingen die de OKE hebben verlaten, 1 jaar of langer op uw OKE	30
d. Leerlingen die de OKE hebben verlaten, totaal	31

Uitstroom van leerlingen in het schooljaar 2020-2021

De volgende twee vragen gaan alleen over leerlingen die langer dan zes weken op uw OKE verbleven.

5. Vult u in hoeveel leerlingen in het schooljaar 2020-2021 zijn uitgestroomd naar de hieronder genoemde bestemmingen. U hoeft deze vraag uitsluitend in te vullen voor leerlingen die langer dan zes weken op uw OKE verbleven.

	Aantal leerlingen
Voortgezet speciaal onderwijs (vso)	
vso dagbesteding arbeidsgericht <i>al dan niet verbonden aan een ambulante of (semi-) residentiële instelling</i>	1
vso dagbesteding activerend <i>al dan niet verbonden aan een ambulante of (semi-) residentiële instelling</i>	0
vso dagbesteding belevingsgericht <i>al dan niet verbonden aan een ambulante of (semi-) residentiële instelling</i>	0
vso arbeid/ praktijkgericht onderwijs <i>al dan niet verbonden aan een ambulante of (semi-) residentiële instelling</i>	0
vso vmbo bbl+ kbl <i>al dan niet verbonden aan een ambulante of (semi-) residentiële instelling</i>	0
vso vmbo gl + tl <i>al dan niet verbonden aan een ambulante of (semi-) residentiële instelling</i>	0
vso havo <i>al dan niet verbonden aan een ambulante of (semi-) residentiële instelling</i>	0
vso vwo <i>al dan niet verbonden aan een ambulante of (semi-) residentiële instelling</i>	0

vso gecombineerde brugklas vmbo/havo <i>al dan niet verbonden aan een ambulante of (semi-) residentiële instelling</i>	0
vso gecombineerde brugklas havo/vwo <i>al dan niet verbonden aan een ambulante of (semi-) residentiële instelling</i>	0
Regulier voortgezet onderwijs	
praktijkonderwijs (pro)	0
vmbo bbl + kbl (inclusief en exclusief lwoo)	0
vmbo gl + tl (inclusief en exclusief lwoo)	0
havo	0
vwo	0
gecombineerde brugklas vmbo/havo	0
gecombineerde brugklas havo/vwo	0
vavo	0
Regulier vervolgonderwijs	
middelbaar beroepsonderwijs niveau 1 (entreeopleiding; bol/bbl)	0
middelbaar beroepsonderwijs niveau 2 (mbo bol/bbl)	2
middelbaar beroepsonderwijs niveau 3 & 4 (mbo bol/ bbl)	0
hoger beroepsonderwijs (hbo)/ universiteit	0
Arbeid	
reguliere arbeidsplaats al dan niet met een subsidie	7
Beschut werk/beschermde werkomgeving	1
arbeidstrainingcentrum welke niet verbonden is aan een mbo (atc)	0
Dagbesteding (zie definities onder vraag)	
dagbesteding arbeidsgericht	8
dagbesteding activerend	9
dagbesteding belevingsgericht	0
Overige bestemmingen	
zorg/behandeling zonder onderwijs <i>al dan niet verbonden aan een ambulante of (semi-) residentiële instelling</i>	0
vrijwilligerswerk	0
niet- bekostigd onderwijs	0
thuiszitter, niet meer leerplichtig	0
thuiszitter met leerplichtonthefing	0
thuiszitter zonder leerplichtonthefing	0
buitenland (onderwijs over de grens en onderwijs in het buitenland als gevolg van emigratie)	0
overleden	0
onbekend	3

Definities dagbesteding

Dagbesteding arbeidsgericht: activiteiten zijn primair gericht op het maken van producten voor de verkoop of het leveren van diensten. Hierbij worden (beperkte) kwalitatieve en kwantitatieve productie-eisen gesteld. De kwantitatieve eisen liggen wel onder de eisen die worden gesteld bij de sociale werkvoorziening.

Dagbesteding activerend: activiteiten zijn primair gericht op recreatie en/of educatie en omvatten een grote range, van gericht op beleving en ontspanning tot recreatieve activiteiten en creatief bezig zijn. Doel van de activiteiten is de cliënten een zinvolle dagbesteding te bieden gericht op behoud of ontwikkeling van vaardigheden. Indien bijvoorbeeld door cliënten producten worden gemaakt, zijn deze niet voor de verkoop en worden hieraan geen kwalitatieve of kwantitatieve eisen gesteld. Bij activerende dagbesteding wordt uitgegaan van een grotere mate van zelfredzaamheid en meer algemene communicatiemogelijkheden dan bij belevingsgerichte dagbesteding.

Dagbesteding belevingsgericht: voor de groep leerlingen met zeer ernstige verstandelijke beperking en vaak bijkomende problematiek. Zij vragen een intensieve begeleiding en zorg.

IQ score van de uitgestroomde leerlingen schooljaar 2020-2021

6a. Geeft u hieronder aan hoeveel uitgestroomde leerlingen in elke IQ-categorie te plaatsen zijn. Het gaat om de uitstromers van schooljaar 2020-2021 die langer dan zes weken op uw OKE verbleven. Vult u hier het aantal leerlingen per IQ-categorie in.

	Aantal leerlingen
>121	0
111-120	0
90-110	0
80-89	0
70-79	6
50-69	16
geschat IQ 35-49	7
geschat IQ	2
Onbekend	0

IQ score van de uitgestroomde leerlingen schooljaar 2020-2021

6b. Welke IQ-test of IQ-testen worden er op uw OKE gebruikt?

WISC V,

Ontwikkelingsperspectief van de uitgestroomde leerlingen schooljaar 2020-2021

7. Hoeveel leerlingen zijn uitgestroomd op het niveau van de verwachte uitstroombestemming? Het betreft leerlingen die langer dan 6 weken op uw OKE verbleven en die zijn uitgestroomd in schooljaar 2020-2021. Het gaat alleen om de einduitstroom. Verder gaat het om het verwachte niveau van de uitstroombestemming die is opgenomen in het ontwikkelingsperspectief twee jaar voorafgaand aan het moment van uitstroom. In het geval een leerling korter dan 2 jaar op uw OKE verbleef, houdt u dan het bij binnenkomst op uw OKE opgestelde ontwikkelingsperspectief van de leerling aan.

	Aantal leerlingen
Onder het niveau dat was vastgesteld in het ontwikkelingsperspectief	1
Op het niveau dat was vastgesteld in het ontwikkelingsperspectief	21
Boven het niveau dat was vastgesteld in het ontwikkelingsperspectief	1
Onbekend	4

Plaatsbestemming van leerlingen, uitgestroomd in schooljaar 2019-2020

8. Hoeveel leerlingen, die langer dan 6 weken op uw OKE verbleven en die in **2019-2020** zijn uitgestroomd, zitten op 1 oktober 2021 nog steeds op een uitstroombestemming van hetzelfde niveau? Het gaat hierbij zowel om tussentijdse uitstroom als einduitstroom.

NB: dit betreft een ander cohort dan in de vragen hiervoor.

Als het aantal nul is, vult u dan een '0' in.

	Aantal leerlingen
a. Op 1 oktober 2021 nog steeds op de uitstroombestemming (Voorbeeld 1: Ook een leerling die is uitgestroomd naar vso en door verhuizing nu op een andere vso-school op hetzelfde niveau onderwijs volgt, kunt u hierbij tellen. Voorbeeld 2: Ook een leerling die is uitgestroomd naar het vso en vervolgens - overeenkomstig het ontwikkelingsperspectief - naar arbeid/dagbesteding/vervolgonderwijs is gegaan, kunt u hierbij tellen.)	16
b. Op 1 oktober 2021 niet meer op de uitstroombestemming (Voorbeeld: ook een leerling die is uitgestroomd naar het praktijkonderwijs en vervolgens naar het vmbo is gegaan, al dan niet binnen hetzelfde gebouw, kunt u hierbij tellen)	0
c. Onbekend of ze zich op 1 oktober 2021 nog op de uitstroombestemming bevinden	2

Toelichting en invultijd

U bent aan het einde gekomen van de vragenlijst.

Indien u nog opmerkingen heeft, kunt u deze hieronder kwijt.

De inspectie inventariseert hoeveel tijd de scholen besteden aan het invullen van vragenlijsten. Die tijd omvat zowel het opzoeken van de benodigde gegevens als het invullen van de vragenlijst. Indien van toepassing telt u de tijdsinvestering van verschillende personen bij elkaar op.

Hoeveel tijd heeft het invullen van deze vragenlijst gekost? minuten

Vergeet niet de vragenlijst te verzenden nadat u deze volledig heeft ingevuld (rechtsboven in het scherm).

Hartelijk dank voor het invullen van de vragenlijst.

